

# Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier



**Rapport 2018**

# TABLE DES MATIERES

<b>1</b>	<b>RAPPORT DU DIRECTEUR</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>CONSEIL D'ETABLISSEMENT</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LEGIER</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>CORPS ENSEIGNANT</b>	<b>10</b>
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2018	10
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT	10
4.2.1	<i>Maître-sse-s primaires</i>	10
4.2.2	<i>Maître-sse-s secondaires</i>	11
4.2.3	<i>Maître-sse-s primaires et secondaires</i>	11
4.3	ENSEIGNANTES ENGAGÉES PAR LES COMMUNES POUR LES ÉTUDES SURVEILLÉES EN 5-6P	11
4.4	MUTATIONS	11
4.4.1	<i>Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2018</i>	11
4.4.2	<i>Retraites au 31 juillet 2018</i>	11
4.4.3	<i>Départs au 31 juillet 2018</i>	12
<b>5</b>	<b>ELEVES</b>	<b>12</b>
5.1	EFFECTIFS AU 27.08.18 DANS L'ÉTABLISSEMENT	12
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	12
5.2.1	<i>Le service PPLS</i>	12
5.2.2	<i>Appui institutionnalisé</i>	13
5.2.3	<i>Bulle d'air 1<sup>re</sup> – 2<sup>e</sup></i>	13
5.2.4	<i>Atelier « corps et esprit » 3<sup>e</sup></i>	13
5.2.5	<i>Classe relais 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup></i>	13
5.2.6	<i>AIDE (Accueil Individualisé D'Elèves) jusqu'à l'été / Classe Rend Fort depuis août</i>	13
5.2.7	<i>Atelier ressource 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup></i>	13
5.2.8	<i>Classe Tremplin 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> VG</i>	13
5.2.9	<i>Enseignement spécialisé</i>	14
5.2.10	<i>Cours intensifs de français pour élèves non francophones</i>	14
5.2.11	<i>Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité</i>	14
5.2.12	<i>Assistanat en classe primaire</i>	14
5.2.13	<i>Assistant à l'intégration</i>	14
<b>6</b>	<b>ACTIVITES DIVERSES</b>	<b>14</b>
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2018	14
6.1.1	<i>Après-midis sportifs</i>	14
6.1.2	<i>Joutes sportives</i>	14
6.1.3	<i>Relais multisport</i>	15
6.1.4	<i>Marche scolaire</i>	15
6.1.5	<i>Joutes de natation</i>	15
6.1.6	<i>Sortie à ski</i>	15
6.1.7	<i>Camp d'hiver</i>	15
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS	15
6.3	MÉDIATION	15
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	16

6.4.1	<i>Chœur des écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier</i>	16
6.4.2	<i>Orchestre des écoles</i>	16
6.4.3	<i>Chœurs des écoles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier</i>	16
6.5	COURS FACULTATIFS 2018	17
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE	18
6.6.1	<i>Infirmière scolaire</i>	18
6.6.2	<i>Conseillère école-famille</i>	18
6.6.3	<i>Animatrices de santé</i>	19
6.7	ANIMATIONS CULTURELLES 2018	20
6.8	PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS 2018	21
6.9	PRESSMITIC	21
6.9.1	<i>Pour le primaire</i>	21
6.9.2	<i>Pour le secondaire</i>	22
6.9.3	<i>Site des écoles</i>	22
6.10	CAMPS	22
6.10.1	<i>Cours de ski aux Pléiades</i>	22
6.10.2	<i>Camps 8<sup>e</sup></i>	22
6.10.3	<i>Camps 9<sup>e</sup></i>	22
6.10.4	<i>Echanges linguistiques</i>	23
6.10.5	<i>Voyages d'études en septembre</i>	23
<b>7</b>	<b>CONCLUSION</b>	<b>23</b>
<b>8</b>	<b>ANNEXES</b>	<b>24</b>
8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 27.08.18	24
8.2	ELÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 27.08.18	25
8.3	ELÈVES SCOLARISÉS À ST-LÉGIER, SITUATION AU 27.08.18	26
8.4	ELÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ	27
8.5	EVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER	28
8.6	EFFECTIFS DANS LES CLASSES DE BLONAY ET DE ST-LÉGIER-LA CHIÉSAZ - SITUATION	29
8.7	CLASSES ET LOCAUX	30
8.7.1	<i>8.7.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2018</i>	30

# ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

## 1 RAPPORT DU DIRECTEUR

Voici le résumé de quelques événements majeurs en 2018 dans notre bel établissement scolaire de Blonay - St-Légier. Avant d'énumérer ces derniers, je tiens en préambule à souligner l'excellente collaboration entre les différents partenaires qui gravitent autour de l'école qui a rendu possible un nombre important de changements lors de cette année civile. Je remercie également l'ensemble des enseignants pour leur investissement au quotidien avec nos élèves et pour leur participation active à de nombreux projets.

Avec le départ à la retraite de Mme Nina Chappuis Blatti le 31 décembre 2017 et de M. Daniel Aeberli le 31 juillet 2018, **le conseil de Direction** a dû faire face à de **multiples changements**. Ces deux doyens retraités ont fait un travail extraordinaire durant leur carrière et étaient en quelque sorte la mémoire de l'établissement. Pour les remplacer, deux postes ont été mis au concours. Mme Anne-Laure Emmenegger a été désignée le 1<sup>er</sup> janvier doyenne du cycle 3 et M. Olivier Raduljica le 1<sup>er</sup> août doyen administratif. La nouvelle équipe en place depuis quelques mois n'a rien perdu de son enthousiasme, de son envie de créer des projets et ces changements se sont déroulés de manière optimale. Le travail de doyen occupe une place centrale dans l'école vaudoise et nous avons la chance ici d'avoir des personnes investies, efficaces et qui n'ont pas peur de prendre des responsabilités.

**Les questions de prévention** font l'objet d'une attention toute particulière de l'ensemble des professionnels. Plusieurs problématiques sont malheureusement bien présentes dans notre établissement. Le harcèlement, la consommation de produits stupéfiants et le stress sont des exemples de ce que peuvent vivre certains de nos élèves. L'amélioration du climat scolaire est un enjeu important et figure clairement dans les capacités transversales du Plan d'Etude Romand. Le tableau ci-dessous montre bien l'ensemble des actions de prévention entreprises pour les élèves de la 1P à la 11S.

		Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Police	Circulation	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Délinquance								X			
Education sexuelle	ProFa			X			X		X		X	X
Soins dentaires	Education bucco-dentaire	X	X	X	X		X					
	Contrôles dentaires	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vaccinations				X						X		
Animation gestion des déchets	Satom		X	X	X	X	X					
Chiens	SPA			X								
Transports bus / train	Wagon de prévention MOB (en attente d'une proposition)							(X)				
Harcèlement et cyberharcèlement	Action Innocence (en attente du nouv. matériel)					X						
	Caméléon (Théâtre forum)									X		
	Prévention contre le harcèlement et cyberharcèlement par les maîtres de classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prévention santé	Plaisir de bouger (sur inscription)					X	X	X	X	X	X	X
	Gestion du stress (ateliers facultatifs donnés par Mme Perrier)											X
Préventions des dépendances et thématique du choix	Journée de prévention par ateliers autour de la question des choix							X				
	Caméléon (Théâtre forum)										X	

		Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Climat scolaire	Léon et ses émotions	En projet										
	Exposition <i>Ni hérisson, ni paillason</i>				X	X	(X)					
	Mosaïque lecture	X	X	X	X							
	Olympiades - transition avec le secondaire								X			
	Rallye de rentrée							X	X			
	Pro Juventute - Projet Kululeko: sensibilisation aux discrim. et au racisme											X
Prévention incendie	Consignes et sensibilisation à l'évacuation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Le conseil des délégués** s'est réuni à plusieurs reprises durant l'année. Il s'agit de favoriser la participation des élèves à la vie scolaire. Les délégués, élus par leur classe, peuvent émettre des propositions ou élaborer des projets dans les domaines culturels, sportifs ou intellectuels. Nous avons deux conseils supervisés par des enseignants dans notre établissement, un sur le site du Clos-Béguin pour les élèves de 7-8P, l'autre sur le site de Bahyse pour les élèves de 9 à 11S. Les délégués ont notamment obtenu durant cette année l'acquisition d'un deuxième couvert à vélos à Bahyse qui sera installé courant 2019.

**Les conseils de classe de fin de semestre** se sont déroulés fin janvier/début février. Plusieurs changements sont possibles à ce moment. Cette année, 2 élèves ont été réorientés de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP), 27 élèves ont changé de niveau en VG pour suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités, 1 élève a été réorienté de la VP à la VG et 2 élèves ont abandonné l'option spécifique (OS) pour une option de VG (OCOM). Ces changements sont favorables aux élèves, mais compliquent l'organisation de l'établissement.

**Une journée pédagogique intitulée « différencier pour rassembler »** s'est déroulée le 7 mars 2018. Cette dernière a permis à l'ensemble des enseignants de faire évoluer leur pratique pour que la différenciation soit utile au plus grand nombre et pas seulement réservée aux élèves avec des besoins particuliers. Nous nous sommes notamment inspirés du cercle scolaire du Val-de-Ruz avec plusieurs professionnels du lieu qui nous ont montré quelques pistes possibles. L'enseignement par ateliers est par exemple un moyen pour différencier de manière active. Cette collaboration s'est poursuivie en automne avec des enseignants de notre établissement qui se sont rendus sur place. Cette démarche consistant à s'inspirer de pratiques différentes (benchmarking) sera reprise ces prochaines années.

Au mois de février se sont déroulées **nos activités sportives hivernales** avec les camps de ski de 9S, les semaines de ski aux Pléiades pour nos élèves de 5-6P et la journée de ski en 7P. Ces moments sont toujours importants dans une scolarité et apportent aux élèves d'autres compétences que celles purement scolaires, comme le développement du vivre ensemble ou des ressources physiques et motrices de chacun. Nous allons tout faire ces prochaines années pour maintenir ces activités sportives.

Le début de l'année a malheureusement été marqué par **quelques incivilités** de la part de certains de nos grands élèves. Diverses déprédations à Bahyse ont été commises sans que l'on retrouve systématiquement les auteurs. Dans ce genre de situation, la Direction, les enseignants et les concierges essaient de tirer à la même corde pour retrouver un climat serein. Nos partenaires, les communes, la police ou les spécialistes de la prévention sont également des relais utiles. Une discussion sur l'engagement d'un éducateur employé à la fois par l'école et par les communes a été engagée. Fort heureusement, le début de la nouvelle année scolaire a coïncidé avec un retour au calme et un climat d'établissement bien meilleur. Des séances de debriefing ont été proposées aux enseignants pour trouver des pistes si des situations analogues devaient se reproduire à l'avenir.

Une belle collaboration avec les communes et le réseau REBSL a permis de mettre en place une solution pour certains enfants qui étaient sur une liste d'attente pour l'accueil de midi à Oxybulles (lieu où sont accueillis les élèves du cycle 2 à St-Légier). Nous avons ainsi créé ensemble **une possibilité de pique-nique surveillé** par un enseignant. L'enfant inscrit peut manger tranquillement et faire par exemple ses devoirs. Cette solution a été pérennisée pour l'année scolaire 2018-2019.

**Plusieurs activités culturelles** sont placées traditionnellement au printemps. La semaine musicale et des spectacles dans les classes primaires sont l'occasion de faire le lien avec les familles et de montrer ce que les enfants font à l'école. Cette année et sur l'initiative d'une enseignante, **deux semaines de la lecture**, une en juin et l'autre en novembre, ont été créées dans l'établissement. Tout le monde, élève, enseignant, membre de la Direction, s'arrête chaque jour entre 10h30 et 11h00 dans son activité pour prendre simplement le temps de lire. Les enfants avaient le choix de leur lecture et l'ambiance à ce moment était fantastique. Des classes ont vécu ce moment à l'extérieur, d'autres sur des tapis en salle de gymnastique et des lectures collectives ont été organisées pour les plus petits. Nous sommes persuadés que ces deux semaines ont fait redécouvrir cette activité à bon nombre de nos élèves. Cette expérience sera renouvelée l'année prochaine.

**Les conseils de classe de fin juin** permettent de vérifier et de consolider les premières hypothèses pour bien préparer la rentrée. Les redoublements n'ont pas été trop nombreux cette année et les effectifs sont relativement stables. Nous remarquons même une légère baisse dans les classes de 1-2P. Nous avons des petites volées de 1P, ce qui s'explique par une concurrence notamment avec les écoles privées qui offrent un enseignement bilingue et des périodes de garde plus avantageuses. La stabilité est aussi à noter dans le corps enseignant avec 10 départs pour 5 arrivées, ce qui est peu dans un effectif de plus de 130 maîtres.

**Notre traditionnelle fête d'Eté**, qui a eu lieu le 5 juillet avec plusieurs activités autour du thème « Quand c'est vert, on avance », a malheureusement été arrosée cette année. Les activités prévues ont pu néanmoins se dérouler dans une ambiance positive. **La cérémonie des promotions** était de nouveau très réussie avec une alternance entre des moments officiels et des prestations d'élèves de qualité. Plus de 140 certificats ont été remis à cette occasion.

**L'approche du monde professionnel (AMP)** est une discipline à part entière dans le secondaire I. Pour favoriser l'entrée dans le monde du travail pour certains de nos élèves, une semaine de stage obligatoire est organisée pour les 10VG et une visite en automne du salon des métiers à Lausanne a lieu pour l'ensemble des élèves de 10S. Ces moments sont importants pour explorer d'autres voies que celle des études.

**La rentrée scolaire** a eu lieu cette année le 27 août. Plusieurs nouveautés sont à mentionner ici :

- Une plus grande importance est accordée au **développement de l'éducation numérique**. L'école vaudoise a la responsabilité de préparer les citoyennes et citoyens de demain à cette réalité. Trois axes vont devenir prioritaires : (1) la formation des élèves (2) la formation des enseignants (3) des actions pédagogiques adaptées aux supports numérisés vont être développées. L'enseignement de la science informatique a été introduit dans certains établissements pilotes et sera généralisé à l'ensemble du canton d'ici 2020. L'idée est que chaque élève comprenne le monde connecté dans lequel on vit à travers un enseignement global et pas systématiquement devant un ordinateur. Un groupe de travail a été créé au sein de notre établissement avec des représentants de chaque cycle pour réfléchir à cette question. L'utilisation de tablettes doit par exemple être analysée en détails pour s'assurer de la plus-value de cet objet. Les écoles privées ont un peu d'avance sur le sujet et nous avons été visiter l'école du Léman à Versoix pour observer l'utilisation qu'ils font des tablettes. Cette visite a été instructive et nous permet d'avoir des pistes pour le futur.
- **Une 33<sup>e</sup> période à la grille horaire** a été ajoutée en 10<sup>e</sup>. Le français passe ainsi de 5 à 6 périodes hebdomadaires. Une 33<sup>e</sup> période sera aussi introduite à la rentrée 2019 pour augmenter également le temps d'enseignement en français pour les 11<sup>e</sup> cette fois.
- Une volonté politique de **revalorisation de la formation professionnelle** a été clairement exprimée. Effectivement, le taux de certification du degré secondaire II dans le canton de Vaud est d'environ 85% alors que le taux moyen national se situe à 91%. Le taux de chômage des jeunes sans certification à l'issue du secondaire II est pratiquement deux fois plus élevé que chez les jeunes qui ont obtenu un titre d'une formation postobligatoire. Plusieurs mesures ont ainsi été prises, notamment dans notre établissement. L'orientation professionnelle a augmenté ses visites dans les classes de VP et un répondant de l'approche du monde professionnel a été désigné. Nous essayons aussi de discuter avec nos élèves qui veulent aller au gymnase sans avoir de but précis. Les taux d'échecs sont effectivement importants et il est souvent préférable pour une certaine catégorie d'élèves de faire un bon apprentissage.
- **Le harcèlement scolaire** demeure un sujet d'importance au niveau de la formation. Notre établissement, qui a été pionnier en la matière il y a quelques années, a son propre protocole pour réagir face à ces situations parfois préoccupantes. Nous faisons régulièrement des rappels quant à ce protocole et des personnes à mobiliser tant au niveau des enseignants que des élèves.
- Nous avons adapté certains de **nos projets pédagogiques**. En 7-8P, les deux anciens projets ont été fusionnés pour donner naissance à une classe « REND FORT ». Une enseignante SESAF et deux enseignants DGEO collaborent à un meilleur suivi pour certains élèves. Le projet « classe Tremplin » a subi aussi des modifications avec une classe ouverte plus souvent et permettant aux élèves du secondaire I avec un programme personnalisé de suivre la discipline en question avec des aménagements dans ce cadre. L'établissement peut ainsi proposer des aides multiples aux élèves en difficulté. Des enseignants terminent par ailleurs une formation en médiation d'apprentissage et ils pourront aider certains élèves au niveau de leur motivation.

**Les thèmes de l'année** suivent le plus possible l'actualité. Après le cyberharcèlement, l'alimentation saine et l'écologie, le thème autour de la Fête des Vignerons a été plébiscité par les enseignants. Durant l'année scolaire 2018-2019, plusieurs activités ont été et vont être proposées à différentes classes. Des visites pour découvrir le travail de la vigne, des expositions de dessins et des créations d'objets en lien avec le thème sont régulièrement organisées. Un chœur a été spécialement créé pour l'occasion et participera à cette magnifique fête. Dès la rentrée d'août 2019, des actions seront proposées autour des Jeux Olympiques de la Jeunesse. Des valeurs olympiques comme le respect, la tolérance, le fair-play, l'excellence et l'amitié seront mises en avant dans l'établissement.

**Le conseil d'Établissement** s'est réuni à trois reprises en 2018. Ce conseil concourt à l'insertion de l'établissement dans la vie locale. Il est composé de 16 membres issus à parts égales des représentants des autorités communales, des parents d'élèves, des représentants des milieux et des organisations locales et des représentants des professionnels de l'école. L'organisation des transports scolaires, de l'accueil parascolaire, de la prévention et du lien école-famille sont des sujets débattus régulièrement lors de ces séances.

La question du **travail du maître de classe** se pose régulièrement. Cette tâche est passionnante, mais demande un investissement conséquent. L'augmentation de la part administrative, les contacts et entretiens fréquents avec les parents, la gestion du groupe classe et des situations particulières requièrent de multiples compétences. Des pistes ont été trouvées pour alléger cette charge de travail, notamment en faisant un plus large tournus au secondaire ou en permettant à des duos de se partager les tâches.

Tous les deux ans, en alternance avec le cross, l'ensemble des élèves à partir de la 7<sup>e</sup> année participe à une **journée de marche**. Cette dernière s'est déroulée le 5 octobre avec un parcours différent pour chaque volée. Plusieurs classes primaires participent également lors de la même semaine à une marche. Cet effort physique crée une jolie dynamique dans l'établissement.

#### **Plusieurs sujets vont occuper la Direction et les enseignants en 2019 :**

- **L'entrée en vigueur de la loi sur la pédagogie spécialisée** se fera au mois d'août 2019. Cette dernière, repoussée à plusieurs reprises, permettra une plus grande marge de manœuvre aux établissements. Une vision à 360 degrés des besoins des élèves pour une intégration réussie sera créée en parallèle. Un concept global cantonal nous parviendra en début d'année et nous aurons ensuite la mission d'adapter ce concept à notre établissement. Nous espérons qu'ainsi nous pourrions avoir notre propre vision globale et décloisonnée de l'intégration, susceptible de répondre le plus largement possible aux besoins.
- **Les aides à l'intégration** vont recevoir un statut. Ces personnes, de plus en plus nombreuses, permettent à des élèves présentant un trouble, une déficience ou ayant des besoins particuliers de poursuivre leur formation au sein de l'école régulière. Cette aide à certains gestes de la vie quotidienne augmente l'autonomie et garantit ainsi la participation aux activités proposées par les enseignants dans leur classe. Ces personnes auront un contrat de travail dès le début de l'année 2019 et la prestation sera dorénavant appelée « assistant à l'intégration ». La Direction peut compter sur une équipe d'assistants à l'intégration fiable, motivée et enthousiaste. C'est une reconnaissance pour ces personnes d'avoir enfin un statut.
- **Un nouveau programme de contrôle des absences et des retards (PAREO)** va être introduit au niveau cantonal dès la rentrée d'août 2019. Chaque établissement devra mettre en place une procédure pour annoncer le plus rapidement possible aux parents un élève absent sans avoir été excusé préalablement. Cette solution informatique était attendue au secondaire, particulièrement pour faciliter ce contrôle rendu difficile par la multiplicité des groupes. Plusieurs questions sont actuellement encore en suspens comme le matériel électronique qui sera utilisé ou la qualité du WIFI indispensable pour ce contrôle.
- **Une collaboration active avec le service des espaces publics à Blonay** va se poursuivre en 2019. Une décoration dans les giratoires et les massifs avec des bonhommes de neige en bois réalisés par des élèves a été la première étape de ce joli projet. D'autres décorations avec des bricolages exécutés par les enfants seront mises en place en fonction des périodes de l'année.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport !

Sébastien Bornand

## 2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Municipal à Blonay
Vice-président :	M. Gérald Gygli	Municipal à St-Légier
Membres :	Mme Carole Schluchter Spori M. Marc Schreiber	Conseillère communale à St-Légier Conseiller communal à Blonay
	Mme Chantal Botteron M. Guy Fracheboud Mme Nora Doegnitz Mme Anne-Catherine Mamin	Mère d'élèves à St-Légier Père d'élèves à St-Légier Mère d'élèves à St-Légier Mère d'élèves à Blonay
	M. Christoph Gerber M. Pierrick Ramasco M. Cristian Rosatti M. Vincent Schott	Réseau Accueil Blonay-St-Légier Animateur à la Maison Picson Goldenpass, Gare de Blonay Police Riviera, répondant de proximité
	Mme Réjane Perrier Mme Fabienne Brocard Mme A.-L. Emmenegger M. Sébastien Bornand	Infirmière scolaire Enseignante primaire Enseignante secondaire Directeur EPS Blonay-St-Légier
Secrétaire :	Mme Valbone Hoxha	Secrétaire municipale adjointe à Blonay

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année : le 1<sup>er</sup> mars, le 29 juin et le 14 novembre 2018.

Sujets traités :

- sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- prévention des dépendances ;
- transports scolaires (optimisation des parcours de bus) ;
- actions conjointes sur nos thèmes annuels : le développement durable et la Fête des Vignerons;
- accueil parascolaire dans les deux Communes ;
- développement à l'éducation numérique ;
- réflexion sur la possibilité de développer des prestations socio-éducatives au sein de l'établissement et en lien avec les deux Communes ;
- arrêté du Tribunal fédéral sur la gratuité de l'école obligatoire et par conséquent des camps, courses, voyages,... ;
- revalorisation de la formation professionnelle chez les jeunes.



### **3 DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER**

- Directeur : M. Sébastien Bornand
- Doyen-ne-s : M. Daniel Aeberli jusqu'au 31.07.18 et M. Jean-Luc Hunziker, doyen remplaçant de M. Aeberli dès le 01.08.18  
Mme Nina Chappuis Blatti jusqu'au 31.12.17 et Mme Anne-Laure Emmenegger dès le 01.01.18  
M. Olivier Raduljica dès le 01.08.18, doyen remplaçant de M. Hunziker  
Mme Hélène Fischbacher  
M. Eric Vuataz
- Secrétaires : Mme Catherine Egli  
Mme Loraine Savoy jusqu'au 30.06.18 et M. Jusuf Shehu dès le 02.07.18  
Mme Joëlle Prod'Hom  
Mme Cynthia Dumusc  
Mme Felona Eminaj, apprentie
- Econome : Mme Laurence Bettens jusqu'au 31.12.17 et Mme Sarah Bourgeois dès le 01.01.18
- Service de santé : M. Marc-Alain Panchard, pédiatre  
Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire
- Service psychologique : Mme Michèle Vibert  
Mme Isabelle Depallens  
Mme Giulia Mamin
- Service de logopédie : Mme Nathalie Jacquart  
Mme Karin Pencenat  
Mme Nathalie Sierra
- Psychomotricienne : Mme Gilda Guerra
- Secrétaire des PPLS : Mme Nicole Martineau
- Service des transports : M. Jacques Estoppey  
Chauffeurs : Mme Josette Codera  
M. Olivier Estoppey
- VMCV : M. Greg Zumbrennen

## 4 CORPS ENSEIGNANT

### 4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2018

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

enseignants primaires :	77
enseignants secondaires :	38
enseignants primaires et secondaires :	14

total 129, dont :

4 maîtres de classe D itinérantes (MCDI)  
10 maîtresses donnant des cours intensifs de français  
1 maître de rythmique

#### Remarque :

1 maîtresse est engagée par les communes pour les études surveillées.

#### Effectif total :

le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **129**, soit 29 hommes et 100 femmes.

### 4.2 Tableau du personnel enseignant

#### 4.2.1 Maître-sse-s primaires

Ansermet Cyril	Fischbacher Hélène	Nicolet Alexandre
Barthélémy-Maître Nicole	Fraga Claudia	Pautrel Jérôme
Bays Sabine	Gaillard Anne	Pellet Jessica
Beney Corinne	Gilliéron Michel	Petten Christine
Benvenuti Anne-Monique	Gomez Justine	Porchet Isabelle
Bersier Catherine	Guy Sandrine	Ravenel Alain
Bertholet Laureen	Heymoz Emilie	Rime Plumez Marie-Chantal
Bigler Emilie	Horlacher Christine	Rochat Marie-Aude
Blanchard Laura	Hoyois Claire	Rouge Christine
Blatti Sabine	Hunter Aline	Saillen Corboud Florence
Bochud Justine	Jaccard Clerc Myriam	Saudan Aurélie
Brocard Fabienne	Jaccoud Régis	Schmid Yvan
Cattin Caroline	Jaquier Marion	Schoop Arlette
Charbonneau Véronique	Jaunin Nathalie	Schoreret Asia
Chautems Laure-Hélène	Kägi Ana-Ester	Schwitzguébel Natacha
Chevalley Rondel Emilie	Kern Claudine	Scoziero Isabelle
Coderay Fabienne	Laran Magali	Stocco Mary Claude
Cordey Clarisse	Léderrey Delaloye Nathalie	Tinguely Pavera Valériane
De Meo Antonella	Lestage Dello Iacono Marion	Tomaso Anne-Laure
Déglise Marchetti Fabienne	Mellina Ariane	Tuscher Christine
Dériaz Claire	Messeiller Christiane	Vahlé Helen
Droz Dominique	Mignot Anne-Sophie	Vionnet Geneviève
Ducret Murielle	Monnet Marika	Vodoz Lucie
Dupraz Sabine	Monney Eric	Vuataz Eric
Durussel Francine	Mouron Michel	Walter Mootosamy Véronique
Eggimann Nancy	Muser Julie	

#### 4.2.2 Maître-sse-s secondaires

Artico Vincent	Dapples Antoinette	Martin Lisa
Aubry Mélanie	Ducommun-dit-Verron Sarah	Mc Geachy Louise
Bacsinszky Daniel	Dupraz Yves	Mouron Martine
Belizaire Christopher	Emmenegger Anne-Laure	Oligiati Fabienne Nadia
Borgatta Jacqueline	Favre Luc	Petchanikow Cyril
Borlat Nicolas	Gabioud Sylvie	Raduljica Olivier
Bossey Angélique	Gertsch Jérôme	Schmidt Mélissa
Bula Sonia	Grünberg David	Sieber Meylan Sophie
Butticaz Virginie	Humair Bérénice	Touali Mohamed
Cawsey Chloé	Hunziker Jean-Luc	Vuadens Olivier
Chamorel Pierre	Inserra Rosita	Vuilleumier Clément
Crausaz Céline	Jaquier Monachon Madeleine	Willemetz Laure
Curchod Stéphanie	Marguerat Aline	

#### 4.2.3 Maître-sse-s primaires et secondaires

Albrecht Elisabeth	Gay-Balmaz Anne	Savary Benjamin
Baeriswyl Rocipon Corinne	Hilfiker Christine	Wannier Pomodoro Anne
Bays Patrick	Horisberger Anne-Laure	Wild Christian
Cattin Jean-Luc	Künzli Sarah	Zimmermann Aurélie
Gassiot Kyburz Liliana	Riesen Sophie	

#### 4.3 Enseignantes engagées par les communes pour les études surveillées en 5-6P

Mme Cristina Dupertuis, à Blonay

#### 4.4 Mutations

##### 4.4.1 Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2018

###### a) Etablissement primaire

Mme Marion Lestage Dello Iacono, enseignante de rythmique

Mme Sophie Riesen, enseignante primaire

Mme Anne-Sophie Mignot, enseignante primaire

###### b) Etablissement secondaire

M. Christopher Belizaire, enseignant secondaire

M. Clément Vuilleumier, enseignant secondaire

##### 4.4.2 Retraites au 31 juillet 2018

###### a) Etablissement primaire

Mme Brigitte Chevolet

Mme Dominique Desarzens

Mme Isabelle Gertsch

Mme Françoise Gilliéron

Mme Anne-Lyse Neyroud

Mme Sylviane Rebeaud

###### b) Etablissement secondaire

M. Daniel Aeberli

#### 4.4.3 Départs au 31 juillet 2018

##### a) Etablissement primaire

M. Pierre Deveaud  
M. Adrien Murisier

##### b) Etablissement secondaire

M. Romain Habluetzel

## 5 ELEVES

### 5.1 Effectifs au 27.08.18 dans l'établissement

<u>Classes</u>	<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
9 de première et deuxième primaire 1-2P	164	18.22
6 de troisième primaire 3P	102	17
5 de quatrième primaire 4P	99	19.8
7 de cinquième primaire 5P	130	18.57
6 de sixième primaire 6P	119	19.83
6 de septième primaire 7P	118	19.66
7 de huitième primaire 8P	135	19.28
3 de 9VG	61	20.33
4 de 9VP	81	20.25
3 de 10VG	49	16.33
3 de 10VP	64	21.33
4 de 11VG	59	14.75
3 de 11VP	81	27
<hr/>		
66 classes	1262	19.12

### 5.2 Services parascolaires

#### 5.2.1 Le service PPLS

Durant l'année 2018, 294 enfants scolarisés à Blonay - St-Légier ont été vus par le service PPLS, ce qui représente 22.55% des élèves. Il y a eu une légère augmentation des demandes.

Il y a eu 55 nouvelles demandes en psychologie, 70 en logopédie et 21 en psychomotricité.

Des séances de groupes d'enfants ont été animées par une psychologue et une logopédiste pour travailler autour des contes. Deux logopédistes animent également un groupe axé sur le langage oral et sur le langage écrit.

Ces groupes sont une occasion d'une part de travailler sur les interactions entre enfants et d'autre part d'avoir un regard pluridisciplinaire.

Depuis plusieurs années, chaque logopédiste est référente pour quelques classes de 1-2H et 3-4H. Cela permet aux enseignantes d'avoir un contact avec les logopédistes pour leur poser des questions au sujet du langage de leurs élèves.

Comme chaque année, le service PPLS a présenté ses prestations et son fonctionnement aux nouveaux enseignants et dans le cadre de la soirée dédiée aux parents des futurs élèves de 1-2H et des parents de 9<sup>e</sup>.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler.

Au nom du service PPLS : Isabelle Depallens,  
Responsable d'équipe et psychologue, PPLS Riviera

### 5.2.2 Appui institutionnalisé

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un-e enseignant-e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Un élève qui a eu une longue absence,
- un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les MCDI, la classe *Bulle d'air*, l'Atelier ressource, la classe *Rend Fort*, la classe *Tremplin* ou les PPLS.

### 5.2.3 Bulle d'air 1<sup>re</sup> – 2<sup>e</sup>

Il s'agit d'une classe ouverte deux journées par semaine pour accueillir des élèves des « classes enfantines » présentant des difficultés d'intégration ou d'apprentissage. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'envie de venir à l'école. La décision de placement à *Bulle d'air* est prise d'entente entre les enseignantes, la Direction, les parents et les responsables du projet.

### 5.2.4 Atelier « corps et esprit » 3<sup>e</sup>

Partage de la classe une période par semaine en deux groupes modulables. Une partie des élèves fait de la rythmique pendant que les autres travaillent en classe en petit groupe. Cet atelier a fonctionné jusqu'aux vacances d'été.

### 5.2.5 Classe relais 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup>

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent 2 périodes par semaine, si nécessaire, pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des groupes de 4 à 8 élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois ou au maximum 1 année. Pendant cette année, une vingtaine d'élèves ont bénéficié de cette aide.

### 5.2.6 AIDE (Accueil Individualisé D'Elèves) jusqu'à l'été / Classe *Rend Fort* depuis août

En 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>, l'AIDE accueille les élèves qui ont besoin d'une aide ponctuelle. L'enseignante intervient aussi en classe pour soutenir des élèves en difficulté, elle prend particulièrement en charge la problématique des élèves dys.

La classe *Rend Fort* est la fusion des deux projets précédents. C'est une classe ouverte 14 périodes par semaine, gérée par une MCDI, ainsi que deux enseignants DGEO. Elle accueille les élèves en difficulté et notamment ceux qui bénéficient d'un programme personnalisé.

### 5.2.7 Atelier ressource 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>

Classe ouverte deux matins par semaine. L'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Cette classe est tenue par l'enseignante spécialisée. La décision de prise en charge est décidée d'entente entre le maître de classe, la Direction et les parents. Cet atelier a fonctionné jusqu'aux vacances d'été.

### 5.2.8 Classe Tremplin 9<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> VG

C'est un projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire. Jusqu'en août 2018, la classe était ouverte deux matins par semaine (le choix du matin est effectué par les enseignantes de *Tremplin* en tenant compte des horaires des élèves). A partir de la rentrée d'août 2018, la classe *Tremplin* est ouverte tous les jours, de 8h30 à 15h00, avec la présence d'un enseignant ou d'une MCDI. Le travail est principalement scolaire dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. La décision de placement à la classe *Tremplin* est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Direction, les parents et les enseignants responsables du projet.

## **5.2.9 Enseignement spécialisé**

Nos 4 MCDI (Maîtresses de Classe de Développement Itinérantes) s'occupent d'élèves de la 1<sup>re</sup> à la 11<sup>e</sup> ayant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et nécessitant de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et une bonne gestion de leur comportement.

Elles travaillent en lien avec l'enseignant et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure.

Une cinquantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2018 et plusieurs observations ont été organisées.

Les MCDI sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

### **5.2.10 Cours intensifs de français pour élèves non francophones**

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement de 3 à 6 mois, ou même 1 année, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2018.

### **5.2.11 Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité**

L'élève nouvellement arrivé dans notre école qui n'a pas suivi de cours d'allemand lors de sa scolarité peut bénéficier d'un cours de rattrapage privé ou en petit groupe. Huit élèves ont suivi un tel cours en 2018 (4 au secondaire).

### **5.2.12 Assistanat en classe primaire**

En 2018, 3 classes de 4P ont dépassé l'effectif légal et ont bénéficié de périodes d'assistanat.

### **5.2.13 Assistant à l'intégration**

L'assistant à l'intégration, anciennement désigné sous l'appellation aide à l'enseignant(e), accomplit une prestation de soutien aux gestes quotidiens et d'accompagnement à la socialisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette mesure est décidée par l'inspecteur de l'enseignement spécialisé, sur la base d'un rapport pédagogique. En 2018, 19 aides à l'intégration intervenaient dans les différentes classes de 1P à 11S, de 1 à 22 heures par semaine (il y en a une dans le secondaire en 2018).

Hélène Fischbacher, Anne-Laure Emmenegger, et Eric Vuataz

## **6 ACTIVITES DIVERSES**

### **6.1 Activités sportives 2018**

#### **6.1.1 Après-midis sportifs**

Durant l'année, toutes les classes secondaires ont bénéficié d'au moins trois après-midis sportifs.

Le ski de fond aux Pléiades nous a occupés pendant les trois premiers mois de l'année.

Un après-midi est consacré pour une partie des élèves au vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles.

Durant l'automne, l'endurance est à l'honneur, et plus particulièrement la course d'orientation. Un tournoi de football occupe les 10<sup>e</sup> sur une demi-journée.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre les bases du patinage.

#### **6.1.2 Joutes sportives**

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses :

Les élèves de 7<sup>e</sup> se mesurent au ballon-derrière-la-ligne, jeu développant l'esprit d'équipe, puisque le porteur du ballon ne peut se déplacer et doit obligatoirement chercher à faire des passes à ses camarades.

Les élèves de 8<sup>e</sup> participent à un tournoi de handball qui couronne le travail fait durant les leçons d'éducation physique où ils ont travaillé leur technique de dribble et de tir ainsi que l'organisation défensive.

En 9<sup>e</sup>, les joutes de « mini-basket » (basket 4 contre 4) permettent de travailler sur des éléments de savoir-être, de cohésion et de collaboration afin notamment de créer quatre équipes de niveau homogène pour réaliser une bonne performance car c'est bien la meilleure classe qui l'emporte.

En 10<sup>e</sup>, nous organisons des joutes de unihockey, avec un tournoi féminin et un tournoi masculin. Un tournoi mixte de volleyball se jouant en auto-arbitrage est organisé en 11<sup>e</sup>.

### 6.1.3 Relais multisport

Nous avons reconduit notre relais multisport par classe autour du collège du Clos-Béguin. Huit épreuves : course, nage, trottinette, vélo, tir au basket, course au sac, planche à roulettes, serveur de café. Tout s'est magnifiquement bien déroulé, dans une très bonne ambiance et avec la participation de tous les maîtres.

### 6.1.4 Marche scolaire

Tout l'établissement participe, une année sur deux, à une journée de marche avant les vacances d'octobre. Chaque degré part pour une journée sur les magnifiques sentiers de la région. Que ce soit aux Pléiades, au Cubly ou à travers le Lavaux, cette journée s'est déroulée sous un soleil radieux et tout le monde a eu beaucoup de plaisir.

### 6.1.5 Joutes de natation

En avril, les élèves de 7<sup>e</sup> année s'affrontent à la piscine du Clos-Béguin. Des estafettes ludiques sont organisées par classe, puis l'après-midi se termine par un relai interclasses de 1'000 mètres.

Ces joutes correspondent à l'aboutissement du programme de natation dans notre groupement scolaire.

### 6.1.6 Sortie à ski

Les 7<sup>es</sup> ont pu bénéficier d'une magnifique journée neige au Moléson où ils ont pu pratiquer le ski ou le snowboard sur des pistes de tous niveaux ou dévaler la belle piste de luge.

### 6.1.7 Camp d'hiver

En février, l'équipe d'éducation physique organise pour tous les 9<sup>es</sup> un camp d'hiver à choix : randonnée à ski de fond à travers le Jura vaudois, trois camps de ski/snowboard (Les Diablerets, Leysin ou Villars) et un camp montagne dans le val de Bagnes à la cabane Brunet.

Jérôme Gertsch, chef de file EPH

## 6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

à La Chiésaz :	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h00 à 16h00
à Cojonnex :	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h00 à 16h00
à Clos-Béguin :	pour les 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h10 à 16h30
à Bahyse :	pour les 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> , 9 <sup>e</sup> , 10 <sup>e</sup> et 11 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h10 à 16h30.

## 6.3 Médiation

De par les nouvelles responsabilités de décanat assumées par Olivier Raduljica depuis août 2018, l'équipe de médiation est actuellement constituée de Chloé Cawsey à Bahyse, Aline Hunter à Cojonnex et à la Chiésaz et Justine Gomez et Alexandre Nicolet sur le site du Clos-Béguin.

Les missions des médiateurs sont les suivantes :

- contribuer à promouvoir un climat favorable aux apprentissages scolaires, sociaux et professionnels et au développement de facteurs de protection chez les élèves ;
- contribuer aux projets de promotion de la santé et de prévention au sein de l'établissement ou de l'institution, pour répondre aux besoins des élèves ;
- assurer un espace d'écoute et d'accompagnement des élèves, ainsi que des différents acteurs de l'établissement (enseignants, parents, direction,...).

Afin de répondre à ces diverses missions, les médiateurs ont :

- informé l'ensemble des élèves sur l'existence de la médiation en début d'année ;
- participé à des réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, direction) en vue de développer des projets de prévention futurs ;
- vu régulièrement des élèves en difficultés sociales et relationnelles au sein de l'école ;
- participé à diverses formations et supervisions organisées par le canton ;
- reprécisé la mission et la fonction de médiateurs aux enseignants lors des conférences des maîtres.

Justine Gomez, Aline Hunter, Chloé Cawsey, Alexandre Nicolet, médiateurs

## **6.4 Chœurs / Orchestre**

### **6.4.1 Chœur des écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier**

- 15 au 17 mars : Séminaire musical à Evian.
- 26 mai : Séminaire musical. Journée de répétition à l'aula du Clos-Béguin.
- 28 mai au 3 juin : Semaine musicale des Ecoles de Blonay - St-Légier à la Grande Salle de St-Légier.
- 23 juin : Prestation dans le cadre de la Fête de la Paroisse protestante de Blonay (Ancien-Stand).

Daniel Bacsinszky, directeur du chœur

### **6.4.2 Orchestre des écoles**

- 15 au 17 mars : Séminaire musical à Evian.
- 24 mars : Concert à La Tour-de-Peilz, dans le cadre de la soirée des «Vègnolan».
- 26 mai : Journée de répétition en vue de la Semaine musicale.
- 28 mai au 3 juin : Semaine musicale des Ecoles de Blonay - St-Légier à la Grande Salle de St-Légier.
- 23 juin : Concert en collaboration avec le Chœur des Ecoles dans le cadre de la Fête de la Paroisse réformée.
- 10 novembre : Séminaire musicale. Matinée de travail au Collège du Clos-Béguin.

Christian Wild, directeur de l'Orchestre

### **6.4.3 Chœurs des écoles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier**

- 5 mai 2018 : Matinée de travail à la salle de musique du collège de Bahyse.
- 28 mai au 3 juin 2018 : Semaine musicale des Ecoles de Blonay-St-Légier.  
Dans ce cadre, les chœurs ont donné deux représentations d'un spectacle musical autour des histoires du « Petit Nicolas » de Sempé et Goscinny. Ces histoires étaient jouées par la classe 5P/3 alors que les chœurs punctuaient le spectacle de chants. Ce spectacle a été donné à deux reprises à la Grande salle de St-Légier.
- 21 décembre 2018 : Animation musicale dans le cadre de l'apéritif de fin d'année du corps enseignant et de personnel parascolaire.

Sabine Bays, Cyril Ansermet et Daniel Bacsinszky, directeurs des chœurs



## 6.5 Cours facultatifs 2018

Pour les élèves de 9 à 11<sup>e</sup>

Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
<b>Unihockey cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. R. Jaccoud Salles omnisport A+B
<b>Unihockey cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. R. Jaccoud Salles omnisport A+B
<b>Badminton Cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	jeudi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. M. Mouron Salles omnisport A+B
<b>Badminton Cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	jeudi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. M. Mouron Salles omnisport A+B
<b>Volleyball Cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques de jeu. Découverte du beachvolley en fonction des conditions météo.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. B. Savary Salle Bahyse ancienne
<b>Volleyball Cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques de jeu. Découverte du beachvolley en fonction des conditions météo.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. B. Savary Salle Bahyse ancienne
<b>Yoga Cours 1</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation.	vendredi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	Mme A. Bossey Salle Bahyse ancienne
<b>Yoga Cours 2</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation.	vendredi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	Mme A. Bossey Salle Bahyse ancienne
<b>Expression artistique</b>	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc...	lundi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz Bahyse, salle de dessin
<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	lundi 15h à 17h	10 cours semestre d'hiver	Mme Isabelle Brillard Cuisine
<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	lundi 15h à 17h	10 cours semestre d'été	Mme Isabelle Brillard Cuisine
<b>Impro</b>	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer, s'exprimer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	mardi 12h15 à 13h15	1 année	M. Paul Berrocal Salle des Mousquetaires à L'Ancien Stand
<b>Rédacteur pour le site internet de l'école</b>	On recherche des rédacteurs pour les événements de l'école ! Si tu aimes écrire, relire des textes, faire des interviews, passer un peu de temps pour cela en dehors des cours, aller voir les spectacles des petits, les joutes, les courses et autres : deviens rédacteur pour le site de l'école. Les rencontres seront irrégulières et dépendront des besoins.	mardi 12h15 à 13h15 selon les besoins	1 année	Mme L. Willemetz Bahyse, salle 11VP/1

<b>Initiation à la photographie numérique cours 1</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image. Gestion de la lumière naturelle. Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflexe numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13h15	12 cours semestre d'hiver	M. J. Gertsch Salle de projection
<b>Initiation à la photographie numérique cours 2</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image. Gestion de la lumière naturelle. Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflexe numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13h15	12 cours semestre d'été	M. J. Gertsch Salle de projection

## 6.6 Service de santé scolaire

### 6.6.1 Infirmière scolaire

- **Soins, prises en charge**

Les prises en charge pour les enfants à besoins particuliers (allergies, asthme, maladies génétiques...) sont en constante augmentation. Cinquante élèves bénéficient d'un protocole pour cette année. Cette prise en charge nécessite l'élaboration d'un protocole en collaboration avec les parents et le médecin traitant, une information aux enseignants et parfois une formation pour la prise en charge particulière d'une situation. Il est également parfois nécessaire d'informer la classe sur la problématique rencontrée afin d'assurer une parfaite intégration de l'élève. Il faut également assurer le suivi de l'ensemble de ces situations avec les mises à jour qui s'imposent.

Cette année, plusieurs situations de comportements problématiques ou inadéquats ont nécessité un travail de collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école et de service tels que le SPJ, des services de santé ou de justice.

Les réseaux ont été importants, plus d'une vingtaine, pour assurer un véritable suivi en concertation avec l'ensemble des partenaires.

Le travail d'écoute et d'accompagnement, en étroite collaboration avec l'école et les familles, est indispensable à une véritable prise en charge de l'ensemble des difficultés que traversent nos élèves dans l'établissement.

- **Interventions en classe**

Au cours de l'année, je suis intervenue une vingtaine de fois dans les classes, les problématiques étant soit individuelles ou collectives pour des situations d'intégration, de comportement ou de maladie chronique.

- **Vaccinations**

250 vaccins ont été administrés au cours de l'année pour les élèves de 3<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>.

Réjane Perrier

### 6.6.2 Conseillère école-famille

Plusieurs familles ayant des difficultés financières ont pu être soutenues grâce aux démarches que j'ai entreprises auprès de la fondation Mimosa. Des difficultés familiales éducatives ont pu être soutenues parfois en collaboration avec des services extérieurs.

Une année 2018 riche et variée et très intense, un travail qui ne peut être mené à bien que grâce à l'implication de l'ensemble des acteurs de l'école, direction, corps enseignant, secrétariat, parents d'élèves. Un climat serein et de respect me permet d'être chaque jour enthousiaste et créative au service du bien-être de l'ensemble des élèves de notre établissement.

Réjane Perrier

### 6.6.3 Animatrices de santé

L'année 2018 a permis aux deux déléguées de :

- participer aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) ;
- communiquer entre elles, de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leur activité d'enseignant-e ;
- rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2018) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2017-2018) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction ;
- organiser une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les chiens ;
- animer un cours intitulé « Plaisir de bouger », sport facultatif pour les élèves de 9 à 11S pour les élèves en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la douzième fois à la rentrée 2018. Il ne comptait que 4 participants réguliers. Avec l'aval du réseau santé, nous avons redirigé ce cours sur l'idée du « challenge ». Toutes les classes de 9<sup>e</sup> ont eu une présentation du projet. Finalement, c'est 8 à 9 élèves qui participent et qui ont un objectif sportif personnel à atteindre. Cette ouverture a permis aux élèves qui n'avaient pas envie d'avoir l'étiquette « je suis nul en sport ou je suis gros » de s'inscrire. En fait, il n'y a qu'une élève très douée en gymnastique qui souhaite réussir la roue sans mains qui n'est pas dans la ligne traditionnelle de Plaisir de bouger ;
- animer un cours également intitulé « Plaisir de bouger » et destiné aux élèves de 5P et 8P en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. L'offre se déroule à Clos-Béguin. Il n'est pas facile pour les enfants de 5P et 6P de Blonay de se déplacer en bus, mais nous avons offert un soutien pour les transports. Le cours a démarré pour la onzième fois à la rentrée 2018 et compte plus de vingt participants de Blonay et de St-Légier. Régis Jaccoud intervient désormais dans ce cours, car la demande est très forte. De plus, suite à un mémoire de formation continue que nous réalisons, nous sommes convaincus qu'il faut offrir du soutien le plus tôt possible ;
- mettre sur pied, pour la huitième année consécutive à Clos-Béguin, un concept différent de rentrée scolaire pour les 7P. La journée de rentrée du lundi comporte un accueil de la part des élèves de 8P pour les nouveaux 7P. L'idée d'un rallye a de nouveau été retenue. Nous avons gardé des objectifs semblables : mettre en confiance les nouveaux élèves en facilitant leur transition dans leur nouvelle école, travailler l'estime de soi des « anciens élèves », permettre aux 8P de s'appropriier les règles des bâtiments et de la récréation en les enseignant aux 7P, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement. Nous avons pris l'habitude d'inclure les concierges et les intervenants d'Oxybulles dans ce moment. Le tableau de la carte du monde avec les prénoms des élèves, exposé dans l'entrée de CB VI, est une belle trace de cette animation importante ;
- mettre sur pied, pour la première année à Clos-Béguin, des Olympiades des huitièmes. Lors de l'avant-dernière semaine d'école, une journée de transition pour débiter le troisième cycle et quitter le site de St-Légier pour aller sur le site de Blonay, est organisée de manière décloisonnée. Un espace de parole est offert ainsi qu'une réflexion sur les souvenirs vécus en 7-8<sup>e</sup>. Un rite de passage pour les huitièmes devrait s'instaurer au fil des années. L'idée est de se projeter ensemble dans la suite de la scolarité et être acteur de ce changement. L'accueil par les élèves et maîtres du 3<sup>e</sup> cycle à Blonay a été très apprécié ;
- mettre sur pied une information pour les filles de 9<sup>e</sup> concernant leur puberté. Un livre a été présenté en passant dans les classes et en proposant un emprunt chez l'infirmière scolaire.  
Les passages de Profa ont été repensés pour qu'ils correspondent aux besoins de notre établissement.  
Un power point pour faciliter la présentation de la puberté pour les filles et les garçons a été proposé aux maîtres de science de 8<sup>e</sup> ;
- organiser des récréations différentes pour les 7-8P en répondant à la demande du conseil des délégués des élèves. Du matériel de jeux est distribué les mercredis, un système de réservation est organisé ;
- aboutir à la réflexion et finaliser la matinée décloisonnée sur l'estime de soi et les dépendances avec l'infirmière scolaire et les médiateurs. Nous avons vécu en co-animation une activité avec AACT en avril 2018. Ce projet d'envergure pour les 7P a été une réussite, la matinée de réflexion sur la communication, la place dans le groupe et l'estime de soi va être reconduite au printemps 2019 mais sans le soutien d'AACT et toujours en mélangeant la totalité de la volée de 7P ;
- organiser une animation sur le thème de la fête d'Été : « Quand c'est vert, on avance ! » (Ecologie, développement durable,...). Lister toutes les activités concernant le thème par année en rapport avec le PER pour pouvoir donner des idées aux maîtres. Ensuite nous avons informé les maîtres

que nous sommes à disposition pour monter des projets ou organiser des échanges entre classes de niveaux différents ;

- accueillir les animations de la SATOM pour les classes de 3 à 6P ;
- soutenir la création d'un jardin de permaculture pédagogique à Blonay : initiative de plusieurs enseignantes du primaire et du secondaire ;
- organiser et animer l'exposition « Ni hérisson, ni paillason » pour les élèves de 4P à la Maison Picson. Organiser une soirée conférence sur la Communication non-violente (avec Mme Boss) et portes-ouvertes pour les parents ;
- assister à la mise en place de la Mosaïque lecture dans des classes de 1 à 4P. La mosaïque lecture est un projet de sensibilisation à la diversité par les livres.
- discuter de la possibilité de mettre en place des caisses à jeux dans les cours des différents collèges ;
- assister aux réunions de cycles des classes primaires afin de sonder leurs besoins en matière de promotion de la santé et afin de leur présenter du matériel en lien avec le thème de l'année ;
- rappeler la présence du matériel « Grandir en Paix » de l'organisme Graines de Paix aux enseignants de 1 à 6P ;
- rappeler la présence de caisses de livres sur le thème du harcèlement aux enseignants de 5-6P ;
- trier la documentation dans le local des déléguées PSPS ;
- continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif.

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Julie Muser

## 6.7 Animations culturelles 2018

Il est difficile de répertorier toutes les animations culturelles suivies par les classes. Voici quelques-unes de celles qui ont concerné plusieurs classes.

- Toutes les classes de 1-2P : spectacle « Trois fois trois » de la compagnie *Contacorde* ;
- toutes les classes de 3-4P : spectacle de théâtre participatif de la compagnie *E pericoloso sporgersi* ;
- certaines classes secondaires: Théâtre le Reflet, Vevey, « Inconnu à cette adresse » ;
- participation aux Germanofolies pour toutes les classes de 7<sup>e</sup> ;
- animation « Planétarium » pour les classes de 6<sup>e</sup>, mai 2018 ;
- plusieurs sorties au canapé forestier des Pléiades sur le thème de la forêt ;
- différentes visites d'exposition et animations en classe ;
- différentes courses d'école.

## 6.8 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2018

		Police - Circulation	Police - Délinquance	Profa - Educ. sex.	Contrôles dentaires	Vaccinations	SPA - Chiens	Transports - bus / train	AIG - Internet / blogs	Climat scolaire (Ni hérisson, ni paillason)	AACTS - prév. dépendances	Animation gestion déchets	Education bucco-dentaire	Caméléon (Théâtre forum)
Cycle 1	1	X			X								X	
	2	X			X								X	
	3	X		X	X	X	X					X	X	
	4	X			X					X		X	X	
Cycle 2	5	X			X			X	X			X		
	6	X		X	X				(X)			X	X	
	7	X			X						X			
	8	X	X	X	X									
Cycle 3	9	X			X	X					X			X
	10	X		X	X									
	11	X		X	X									

## 6.9 PressMitic

### 6.9.1 Pour le primaire

- accompagner les collègues dans leurs projets pédagogiques ;
- aider techniquement les collègues lorsqu'ils rencontrent des petits soucis, par exemple avec NEO, la feuille d'évaluation de l'EPS, un logiciel, etc. ;
- promouvoir l'utilisation des MITIC en créant et affichant des exemples de production dans les salles des maîtres ;
- édition d'un petit journal « Info en informatique » ;
- pour toutes les classes 3-4P, mise en place de l'animation « découverte du clavier » ;
- mise en place d'animations régulières pour les classes de 1 à 6P ;
- réalisation d'un projet pédagogique avec les 6P sur 2 animations.

### 6.9.2 Pour le secondaire

- Installation des serveurs de stockages en réseau sur Bahyse et Clos-Béguin.
- Activation des sessions personnalisées pour tous les élèves du secondaire et une partie du primaire (7<sup>e</sup>-8<sup>e</sup>).
- Achat de nouveau matériel pédagogique informatique itinérant (valise de portables) pour différents collèges.
- Activation et stabilisation du réseau WiFi dans le collège du Clos-Béguin I, II, et VI :
  - il reste des zones non couvertes et nous sommes en collaboration avec les communes pour optimiser notre réseau notamment à CB III-IV et le Grand-Pré.
- Aide et suivi informatique pour les élèves à handicap :
  - personnalisation des machines ;
  - activation sur le réseau ;
  - licence de logiciels ;
  - mise à disposition et accès aux périphériques.
- Maintenance de la plateforme pédagogique DCLIC.NET pour continuer à utiliser les jeux mathématiques.
- Maintenance de la plateforme pédagogique concernant le projet d'allemand avec M. Wild.
- Maintenance du parc informatique et renouvellement de machines.
- Collaboration à l'élaboration de formations internes avec les PressMITIC A. Dapples, J. Gomez & Y.Dupraz.

Yves Dupraz

### 6.9.3 Site des écoles

- Mises à jour du site des écoles :
  - maintenance et publication d'articles.

Yves Dupraz

## 6.10 Camps

### 6.10.1 Cours de ski aux Pléiades

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> 12 classes en janvier 2018.

### 6.10.2 Camps 8<sup>e</sup>

du 10 au 14 septembre 2018	8P/1 - 8P/3	Diablerets ;
du 3 au 7 septembre 2018	8P/2	Charmey ;
du 3 au 7 septembre 2018	8P/4 - 8P/5	Charmey ;
du 3 au 7 septembre 2018	8P/6 - 8P/7	Diablerets.

### 6.10.3 Camps 9<sup>e</sup>

En février, selon le choix des élèves :

- camp de ski/snowboard aux Diablerets ;
- camp de ski/snowboard à Leysin ;
- camp de ski/snowboard à Bretaye ;
- camp de ski de fond itinérant « Raid-Aventure » dans le Jura ;
- camp de randonnée (cabane Brunet, val de Bagnes).

#### 6.10.4 Echanges linguistiques

4 classes ont réalisé un échange linguistique avec des correspondants germanophones à Gelterkinden/BL, à Hallau/SH, à Preetz/DE et à Schaffhouse.

#### 6.10.5 Voyages d'études en septembre

du 8 au 14 septembre 2018	11VG/3	Amsterdam ;
du 9 au 14 septembre 2018	11VG/1 - 11VG/2	Toscane ;
du 9 au 14 septembre 2018	11VG/4 - 11VP/3	Hyères ;
du 10 au 14 septembre 2018	11VP/1	Grisons ;
du 10 au 14 septembre 2018	11VP/2	Le Cailar.

## 7 CONCLUSION

L'école vaudoise, comme la société, subit de profonds changements ces dernières années. Le numérique prend de plus en plus d'ampleur et nécessite de nouvelles compétences. L'école a certainement évolué à un rythme moins soutenu et il est aujourd'hui indispensable de ne pas rater ce tournant décisif. Doit-on obligatoirement équiper les élèves avec une tablette ? Quel équipement doit-on privilégier pour nos classes ? Ces questions fondamentales méritent d'être débattues, analysées avant de prendre des décisions formelles. La plus-value doit notamment être questionnée. La solution passera certainement par une pédagogie et des séquences d'enseignement variées. Le « tout informatique » ou l'usage unique du « papier-crayon » ne sont certainement pas les solutions à retenir.

L'inclusion des élèves à besoins particuliers dans les classes ordinaires est une réalité aujourd'hui. Cette inclusion est souvent bénéfique, mais demande une implication et une formation importantes. Dans ce sens, un cadre légal sera le bienvenu et nous attendons avec impatience l'entrée en vigueur de la loi sur la pédagogie spécialisée avec le concept 360 degrés pour une intégration réussie.

J'aimerais une nouvelle fois souligner la qualité du travail des enseignants de l'établissement. Ils ont su s'adapter, mettre en place des nouvelles stratégies pour aider les élèves et intégrer ces enfants à besoins particuliers. Le travail d'enseignant a profondément changé depuis une dizaine d'années et chacun a gardé sa motivation et son plaisir à transmettre du savoir.

Des remerciements vont également :

- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- aux secrétaires, économiste, infirmière, membres du service PPLS, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- aux concierges pour leur disponibilité.

Le directeur, Sébastien Bornand

**8 ANNEXES****8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 27.08.18****a) Etablissement primaire (1-8P) Blonay St-Légier Total**

Nombre de classes enfantines	5	4	<b>9</b>
Nombre de classes primaires	12	25	<b>37</b>
Effectif des classes enfantines	87	77	<b>164</b>
Effectif des classes primaires	228	475	<b>703</b>

**b) Etablissement secondaire (9-11S) Blonay St-Légier Total**

Nombre de classes	20	0	<b>20</b>
Effectif des classes secondaires	395	0	<b>395</b>

**c) Ecoles de Blonay-St-Légier**

Nombre de classes	<b>66</b>
Effectif des écoles de Blonay - St-Légier	<b>1262</b>

**d) Corps enseignant**

Nombre de personnes engagées	<b>129</b>
------------------------------	------------

**e) Communes Blonay St-Légier Total**

Nombre d'habitants	6182	5146	<b>11328</b>
--------------------	------	------	--------------



## 8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 27.08.18

### Classes primaires

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Geneviève Vionnet	17
1-2P/06	Mmes Catherine Bersier et Lucie Vodoz	18
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Isabelle Scoziero	16
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Helen Vahlé	19
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé	17
3P/4	Mmes Claire Hoyois et Aline Hunter	18
3P/5	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau	16
3P/6	Mmes Clarisse Cordey et Véronique Charbonneau	17
4P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet	19
4P/4	Mmes Laura Blanchard et Nathalie Jaunin	19
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann	19
5P/4	Mmes Emilie Heymoz, Claire Dériaz et Claudine Kern	18
5P/5	M. Yvan Schmid et Mme Laure-Hélène Chautems	19
5P/6	M. Jérôme Pautrel et Mme Laure-Hélène Chautems	19
6P/4	Mmes Fabienne Coderay et Laure-Hélène Chautems	21
6P/5	Mmes Emilie Bigler et Sophie Riesen	22
6P/6	M. Eric Monney et Mme Laure-Hélène Chautems	21

### Classes secondaires

9VG/1	Mme Louise Mc Geachy	21
9VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati	19
9VG/3	Mme Mélanie Aubry	21
9VP/1	Mme Chloé Cawsey	21
9VP/2	M. Olivier Raduljica	20
9VP/3	Mme Martine Mouron	20
9VP/4	Mme Bérénice Humair	20
10VG/1	Mme Angélique Bossey	16
10VG/2	Mme Antoinette Dapples	16
10VG/3	Mme Aline Marguerat	17
10VP/1	Mme Virginie Butticaz	22
10VP/2	M. Cyril Petchanikow	20
10VP/3	Mme Lisa Martin	22
11VG/1	M. Olivier Vuadens	15
11VG/2	Mme Sonia Bula	14
11VG/3	Mme Mélissa Schmidt	14
11VG/4	Mme Anne Gay-Balmaz	16
11VP/1	Mmes Anne-Laure Emmenegger et Laure Willemetz	27
11VP/2	M. Pierre Chamorel	27
11VP/3	Mme Stéphanie Curchod	27

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **710**

Nombre de classes : **37**

Moyenne par classe : **19.18**

### 8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 27.08.18

#### Classes primaires

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Isabelle Scoziero	19
1-2P/02	Mmes Myriam Jaccard Clerc et Ana-Ester Kägi	20
1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Claudia Fraga	19
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten	19
3P/1	Mmes Justine Bochud et Claire Dériaz	17
3P/2	Mmes Francine Durussel et Claire Dériaz	17
3P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud	17
4P/1	Mmes Arlette Schoop et Magali Laran	21
4P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge	21
5P/1	Mmes Anne-Sophie Mignot et Laure-Hélène Chautems	18
5P/2	Mmes Mary Claude Stocco et Jessica Pellet	19
5P/3	Mmes Julie Muser et Marie-Aude Rochat	18
5P/7	Mmes Aurélie Saudan et Fabienne Brocard	19
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera	19
6P/2	Mmes Christine Horlacher et Jessica Pellet	19
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Laure-Hélène Chautems	17
7P/1	Mmes Christiane Messeiller et Christine Tuscher	20
7P/2	Mme Antonella De Meo	20
7P/3	M. Michel Mouron	20
7P/4	M. Alexandre Nicolet	20
7P/5	Mme Marion Jaquier	18
7P/6	M. Régis Jaccoud	20
8P/1	Mme Natacha Schwitzguébel	18
8P/2	Mme Justine Gomez	20
8P/3	M. Michel Gilliéron	19
8P/4	Mme Elisabeth Albrecht	18
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	19
8P/6	Mme Murielle Ducret	20
8P/7	Mme Sabine Blatti	21

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : **552**

Nombre de classes : **29**

Moyenne par classe : **19.03**

#### 8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé

	<u>Blonay</u>	<u>St-Légier</u>
En institution	10	6
En privé	166	163

#### Remarque :

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire : 1'781.

Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées, les institutions et les élèves en dérogation.

2. Elèves anglophones : on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue.
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée: 329, soit 18.47%.
4. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée, non compris les 248\* élèves des écoles anglophones et bilingues: 81, soit 4.54%.

\* 36 élèves à St-Georges School, à Clarens  
212 élèves à Haut-Lac, à St-Légier

## 8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1988, situations de rentrée

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1988	7	157	16	324	17	274	<b>755</b>
1989	8	162	17	335	15	256	<b>753</b>
1990	8	166	17	351	15	251	<b>768</b>
1991	8	179	17	358	16	255	<b>792</b>
1992	9	188	17	363	15	244	<b>795</b>
1993	9	184	17	349	16	266	<b>799</b>
1994	9	202	17	344	16	268	<b>814</b>
1995	9	196	17	369	15	276	<b>841</b>
1996	9	214	18	387	13	265	<b>866</b>
1997	10	212	18	421	15	294	<b>927</b>
1998	10	213	18	437	14	289	<b>939</b>
1999	10	219	20	461	17	356	<b>1036</b>
2000	11	228	21	461	18	364	<b>1053</b>
2001	11	222	21	448	21	397	<b>1067</b>
2002	11	194	22	467	22	409	<b>1070</b>
2003	10	190	23	459	23	431	<b>1080</b>
2004	11	223	23	467	22	410	<b>1100</b>
2005	12	232	23	451	21	433	<b>1116</b>
2006	11	217	25	469	21	419	<b>1105</b>
2007	11	214	25	490	23	418	<b>1122</b>
2008	11	213	25	506	23	411	<b>1130</b>
2009	11	214	25	509	23	418	<b>1141</b>
2010	11	213	25	511	26	494	<b>1218</b>
2011	11	224	25	497	31	575	<b>1296</b>
2012	11	205	24	488	34	659	<b>1352</b>
2013	10	184	38	761	21	411	<b>1356</b>
2014	10	206	37	726	22	434	<b>1366</b>
2015	10	197	35	710	22	429	<b>1336</b>
2016	10	194	36	714	21	424	<b>1332</b>
2017	10	198	37	729	20	382	<b>1309</b>
2018	9	164	37	703	20	395	<b>1262</b>

**8.6 Effectifs dans les classes de Blonay et de St-Légier-La Chiésaz - situation au 31.12.2018**

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à Blonay	723
	et scolarisés à Blonay	536
	Elèves de St-Légier et scolarisés à Blonay	181
	<b>Total élèves</b>	<b>717</b>
	Nombre de classes	37

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à St-Légier	549
	et scolarisés à St-Légier	368
	Elèves de Blonay et scolarisés à St-Légier	187
	<b>Total élèves</b>	<b>555</b>
	Nombre de classes	29

<b>Total des élèves primaire et secondaire scolarisés à Blonay - St-Légier (plus 8 élèves venant d'autres communes)</b>	<b>1280</b>
---	-------------

**Moyenne par classe : 19.39**

## **8.7 Classes et locaux**

### **8.7.1 8.7.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2018**

#### **St-Légier**

##### Clos-Béguin I

1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Claudia Fraga
4P/1	Mmes Arlette Schoop et Magali Laran
4P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge

##### Clos-Béguin II

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Isabelle Scoziero
1-2P/02	Mmes Myriam Jaccard Clerc et Ana-Ester Kägi
3P/1	Mmes Justine Bochud et Claire Dériaz
3P/2	Mmes Francine Durussel et Claire Dériaz

##### Clos-Béguin IV

5P/3	Mmes Julie Muser et Marie-Aude Rochat
5P/7	Mmes Aurélie Saudan et Fabienne Brocard

##### Clos-Béguin V

1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten
3P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud

##### Clos-Béguin VI

7P/1	Mmes Christiane Messeiller et Christine Tuscher
7P/2	Mme Antonella De Meo
7P/3	M. Michel Mouron
7P/4	M. Alexandre Nicolet
7P/5	Mme Marion Jaquier
7P/6	M. Régis Jaccoud
8P/1	Mme Natacha Schwitzguébel
8P/2	Mme Justine Gomez
8P/3	M. Michel Gilliéron
8P/4	Mme Elisabeth Albrecht
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy
8P/6	Mme Murielle Ducret
8P/7	Mme Sabine Blatti

##### La Chiésaz

5P/1	Mmes Anne-Sophie Mignot et Laure-Hélène Chautems
5P/2	Mmes Mary Claude Stocco et Jessica Pellet
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera
6P/2	Mmes Christine Horlacher et Jessica Pellet
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Laure-Hélène Chautems

## **Blonay**

### Bahyse I

5P/4	Mmes Emilie Heymoz, Claire Dériaz et Claudine Kern
5P/6	M. Jérôme Pautrel et Mme Laure-Hélène Chautems
6P/5	Mmes Emilie Bigler et Sophie Riesen

### Bahyse II

10VG/1	Mme Angélique Bossey
10VG/2	Mme Antoinette Dapples
10VG/3	Mme Aline Marguerat
11VG/1	M. Olivier Vuadens
11VG/2	Mme Sonia Bula
11VG/3	Mme Mélissa Schmidt
11VG/4	Mme Anne Gay-Balmaz

### Bahyse III

9VG/1	Mme Louise Mc Geachy
9VG/2	Mme Fabienne Nadia Olgiati
9VG/3	Mme Mélanie Aubry
9VP/1	Mme Chloé Cawsey
9VP/2	M. Olivier Raduljica
9VP/3	Mme Martine Mouron
9VP/4	Mme Bérénice Humair
11VP/1	Mmes Anne-Laure Emmenegger et Laure Willemetz
11VP/2	M. Pierre Chamorel
11VP/3	Mme Stéphanie Curchod

### Bahyse IV

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Geneviève Vionnet
---------	---

### Bahyse V

10VP/1	Mme Virginie Butticaz
10VP/2	M. Cyril Petchanikow
10VP/3	Mme Lisa Martin

### Cojonnex

3P/4	Mmes Claire Hoyois et Aline Hunter
3P/5	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau
3P/6	Mmes Clarisse Cordey et Véronique Charbonneau
4P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet
4P/4	Mmes Laura Blanchard et Nathalie Jaunin
4P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann
5P/5	M. Yvan Schmid et Mme Laure-Hélène Chautems
6P/4	Mmes Fabienne Codera y et Laure-Hélène Chautems
6P/6	M. Eric Monney et Mme Laure-Hélène Chautems

### Grand-Pré

1-2P/06	Mmes Catherine Bersier et Lucie Vodoz
1-2P/07	Mmes Marie-Chantal Rime-Plumez et Isabelle Scoziero
1-2P/08	Mmes Dominique Droz et Helen Vahlé
1-2P/09	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé