

# Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier



**Rapport 2017**

# TABLE DES MATIERES

<b>1</b>	<b>RAPPORT DU DIRECTEUR</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>CONSEIL D'ETABLISSEMENT</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER</b>	<b>8 8</b>
<b>4</b>	<b>CORPS ENSEIGNANT</b>	<b>9</b>
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2017	9
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT	9
4.2.1	<i>Maître-sse-s primaires</i>	9
4.2.2	<i>Maître-sse-s secondaires</i>	10
4.2.3	<i>Maître-sse-s primaires et secondaires</i>	10
4.3	ENSEIGNANTES ENGAGEES PAR LES COMMUNES POUR LES ETUDES SURVEILLEES EN 5-6P	10
4.4	MUTATIONS	10
4.4.1	<i>Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2017</i>	10
4.4.2	<i>Retraites au 31 juillet 2017</i>	11
4.4.3	<i>Départs au 31 juillet 2017</i>	11
<b>5</b>	<b>ELEVES</b>	<b>11</b>
5.1	EFFECTIFS AU 21.08.17 DANS L'ÉTABLISSEMENT 11	
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	11
5.2.1	<i>Le service PPLS</i>	11
5.2.2	<i>Appui institutionnalisé</i>	12
5.2.3	<i>Atelier « corps et esprit » 3<sup>e</sup></i>	12
5.2.4	<i>Classe relais 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup></i>	12
5.2.5	<i>Classe ressources 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup></i>	12
5.2.6	<i>AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)</i>	12
5.2.7	<i>Classe Tremplin 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> VG</i>	13
5.2.8	<i>Bulle d'air 1<sup>re</sup> – 2<sup>e</sup></i>	13
5.2.9	<i>Enseignement spécialisé</i>	13
5.2.10	<i>Cours intensifs de français pour élèves non francophones</i>	13
5.2.11	<i>Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité</i>	13
5.2.12	<i>Assistanat en classe primaire</i>	13
5.2.13	<i>Aide à l'intégration</i>	13
<b>6</b>	<b>ACTIVITES DIVERSES</b>	<b>14</b>
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2017	14
6.1.1	<i>Après-midis sportifs</i>	14
6.1.2	<i>Joutes sportives</i>	14
6.1.3	<i>Relais multisport</i>	14
6.1.4	<i>Cross</i>	14
6.1.5	<i>Joutes de natation</i>	14
6.1.6	<i>Sortie à ski</i>	14
6.1.7	<i>Camp d'hiver</i>	15
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS	15
6.3	MÉDIATION	15

6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	16
6.4.1	<i>Chœur des écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier</i>	16
6.4.2	<i>Orchestre des écoles</i>	16
6.4.3	<i>Chœurs des écoles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier</i>	17
6.5	COURS FACULTATIFS 2017	17
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE	19
6.6.1	<i>Infirmière scolaire</i>	19
6.6.2	<i>Conseillère école-famille</i>	19
6.6.3	<i>Animatrices de santé</i>	19
6.7	ANIMATIONS CULTURELLES 2017	21
6.8	PREVENTION AUPRES DES ELEVES ET DE LEURS PARENTS 2017	22
6.9	PRESSMITIC	22
6.9.1	<i>Pour le primaire</i>	22
6.9.2	<i>Pour le secondaire</i>	23
6.9.3	<i>Site des écoles</i>	23
6.10	CAMPS	23
6.10.1	<i>Cours de ski aux Pléiades</i>	23
6.10.2	<i>Camps 8<sup>e</sup></i>	23
6.10.3	<i>Camps 9<sup>e</sup></i>	23
6.10.4	<i>Echanges linguistiques</i>	23
6.10.5	<i>Voyages d'études en septembre</i>	24
<b>7</b>	<b>CONCLUSION</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	<b>ANNEXES</b>	<b>25</b>
8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 21.08.17	25
8.2	ELÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 21.08.17	26
8.3	ELÈVES SCOLARISÉS À ST-LÉGIER, SITUATION AU 21.08.17	27
8.4	ELÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ	28
8.5	ÉVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER	29
8.6	EFFECTIFS DANS LES CLASSES DE BLONAY ET DE ST-LÉGIER-LA CHIÉSAZ - SITUATION AU 22.12.17	30
8.7	CLASSES ET LOCAUX	31
8.7.1	<i>Organisation des classes à la rentrée d'août 2017</i>	31

# ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

---

## 1 RAPPORT DU DIRECTEUR

Le rapport que vous vous apprêtez à lire est un reflet de la vie riche en événements de notre établissement scolaire. Je présente ici quelques activités intéressantes de 2017 rendues possibles par l'investissement au quotidien des enseignants et par la très bonne collaboration entre les différents partenaires qui gravitent autour de l'école.

Un grand nombre d'enseignants se sont formés au début de l'année sur une base volontaire à **un cours de réanimation cardio-pulmonaire**. Cette formation donnée par notre médecin scolaire, le docteur Marc-Alain Panchar, a rencontré un joli succès et les gestes appris à cette occasion peuvent permettre de sauver des vies. La Direction réfléchit à la possibilité de former également certains de nos grands élèves dans le futur.

**Le concours de la fédération française de mathématiques** se déroule chaque année le premier mercredi de janvier. Une centaine d'élèves de la 3P à la 11S passent leur après-midi à plancher sur des problèmes de mathématiques de loin pas évidents. Plusieurs d'entre eux se sont qualifiés pour les demi-finales et la finale suisse. Cette année, aucun élève de notre établissement ne s'est malheureusement qualifié pour la finale internationale.

**Le conseil des délégués** s'est réuni à plusieurs reprises durant l'année. Il s'agit de favoriser la participation des élèves à la vie scolaire. Les délégués, élus par leur classe, peuvent émettre des propositions ou élaborer des projets dans les domaines culturels, sportifs ou intellectuels. Nous avons deux conseils supervisés par des enseignants dans notre établissement, un sur le site du Clos-Béguin pour les élèves de 7-8P, l'autre sur le site de Bahyse pour les élèves de 9 à 11S. Les délégués ont notamment obtenu ces dernières années l'achat d'une table de ping-pong, l'installation de supports extérieurs pour les trottinettes et ont décidé de la répartition des activités sportives lors de la récréation sur le terrain vert à Bahyse.

**Les conseils de classe de fin de semestre** se sont déroulés fin janvier, début février. Depuis l'introduction de la nouvelle loi scolaire, plusieurs changements sont possibles à la fin du semestre. Nous avons ainsi eu 5 élèves réorientés de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP) et 18 changements de niveaux en VG pour suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités. Plusieurs élèves de VG choisissent de suivre en 9<sup>e</sup> une option spécifique (OS) de VP (économie et droit, italien, latin ou maths-physique). Ce choix peut s'avérer difficile et pas moins de 10 élèves ont abandonné cette OS à la fin du semestre. Ils ont choisi à la place une option de compétence orientée métier (OCOM) réservée aux élèves de VG. Les conseils de classe sont importants et permettent aux enseignants de faire le point sur les mesures d'aide données notamment aux élèves en difficulté.

**Nos activités sportives hivernales** se sont déroulées au mois de février avec les camps de ski de 9S, les semaines à ski aux Pléiades pour nos élèves de 5-6P et la journée de ski en 7P. Ces moments sont toujours importants dans une scolarité et apportent aux élèves d'autres compétences que celles purement scolaires, comme le développement du vivre ensemble ou des ressources physiques et motrices de chacun.

Nos élèves de 6P ont eu la chance au mois de mai de pouvoir assister à **une présentation d'astronomie** dans un planétarium installé de manière provisoire à l'aula de Bahyse. Un passionné de cette matière transmet de manière ludique et interactive des éléments essentiels comme le fonctionnement de notre système solaire. Les élèves ressortent captivés de ces deux périodes et cela peut parfois leur donner l'envie de se projeter dans une carrière scientifique.

**Des exercices d'évacuation** se sont déroulés dans l'ensemble de nos bâtiments. Le but est de montrer aux élèves comment réagir dans une situation d'urgence et d'acquérir un automatisme. Nos communes ont maintenant installé dans pratiquement l'ensemble de nos bâtiments un système performant d'alarme, ce qui simplifie ces évacuations. Les événements du mois de septembre à Vevey avec l'incendie d'un collège montrent l'importance de tels exercices.

**Plusieurs activités autour de notre thème annuel sur l'alimentation** se sont déroulées durant le premier semestre. Un nouveau jardin valorisant la permaculture a notamment été créé près de Cojonnex. Les élèves apprennent ainsi des choses concrètes en rapport avec le plan d'études. La collaboration avec les services parcs et jardins de nos deux communes a été excellente. Une magnifique exposition de lapins de Pâques en bois a aussi pu être réalisée à Blonay avec leur aide. Une pyramide alimentaire géante

créée avec l'APE (association des parents d'élèves) et Oxybulles (unité d'accueil pour écoliers à Saint-Légier) a été installée quelques semaines à Clos-Béguin.

Depuis l'introduction de la nouvelle loi scolaire en 2013, des élèves à besoins particuliers peuvent bénéficier d'un **programme personnalisé**. Ce programme, d'une durée limitée et régulièrement rediscuté, consiste en une adaptation des objectifs et de l'évaluation. Depuis deux ans, la Direction constate une forte augmentation de ce type de programme. Une large réflexion avec d'autres établissements de la région et nos enseignants spécialisés a eu lieu au printemps et chaque élève concerné recevra dorénavant un contrat spécifiant les modalités des adaptations. Ce document permettra d'être plus clair sur ce qui sera demandé à l'élève et créera un consensus également avec les parents. Cette notion de programme personnalisé est très utile dans notre établissement qui n'a pas de classe d'accueil ou de classe spécifique avec de l'enseignement spécialisé. Nous continuons à intégrer un maximum d'enfants avec l'aide parfois de nos MCDI (maîtres de classe de développement itinérant). Ces enseignants spécialisés s'occupent de ces situations individuellement ou en petit groupe. Ils sont également à disposition des autres enseignants pour les conseiller ou leur donner des outils spécifiques. La réflexion sur le sujet continuera ces prochaines années avec notamment l'introduction prochaine de la LPS (loi sur la pédagogie spécialisée).

**Une semaine de stage** obligatoire pour les élèves de 10VG a eu lieu du 15 au 19 mai. Les élèves ont travaillé trois jours dans une entreprise et ont pu en fin de semaine présenter le métier choisi à leurs parents. Ils ont également eu la possibilité d'assister à des conférences et avoir un entretien avec d'actuels apprentis.

**Plusieurs activités culturelles** sont placées traditionnellement au printemps. La semaine musicale et des spectacles dans les classes primaires sont l'occasion de faire le lien avec les familles et de montrer ce que les enfants font à l'école. Cette année, une expérience inédite avec l'enseignement de la musique en allemand s'est déroulée dans deux classes à Clos-Béguin. Ceci permet aux élèves d'apprendre la langue de Goethe d'une autre façon. Un concert entièrement en allemand a clôturé cet apprentissage par immersion. La Direction valorise ce genre de projet et favorisera des initiatives similaires à l'avenir.

En collaboration avec l'APE, nous avons organisé un **après-midi portes ouvertes** en juin pour les futurs écoliers de 1P et leurs parents. Les enfants peuvent ainsi découvrir leurs futures maîtresses et la classe qu'ils occuperont les deux prochaines années. Cela permet de répondre à quelques appréhensions et la rentrée au mois d'août se fait ainsi de manière plus sereine.

**Les conseils de classe de fin d'année scolaire** ont permis à la Direction de prendre les décisions concernant la suite du parcours scolaire de chaque enfant. La très grande majorité est promue et continue ainsi normalement son cursus. Nous avons cependant remarqué une augmentation du nombre d'échecs en fin de 11<sup>e</sup>. La Direction analysera la situation les prochaines années pour voir s'il s'agit d'un événement isolé et prendra quelques mesures si cela s'avère nécessaire. Nous remarquons également une grande perméabilité entre les deux voies du secondaire. Plusieurs élèves de voie pré-gymnasiale (VP) ont cette année demandé d'être réorientés en voie générale (VG) pour éviter notamment un redoublement qui n'est pas toujours utile.

**Notre traditionnelle fête d'été** de fin juin avec plusieurs activités autour du thème sur l'alimentation a malheureusement été copieusement arrosée cette année. Toutes les animations ont pu avoir lieu, mais la fréquentation de la fête a été logiquement moindre. Les bénéfiques, utiles pour financer une partie des voyages en 11<sup>e</sup>, n'ont pas non plus atteints des sommets. On espère vraiment le soleil en 2018 ! **La cérémonie des promotions** était de nouveau très réussie cette année avec une alternance entre des moments officiels et des prestations d'élèves. Plus de 120 certificats ont été remis à cette occasion.

**La rentrée scolaire** a eu lieu cette année le 21 août. Cette dernière coïncidait pratiquement avec l'entrée en fonction de la nouvelle cheffe du département de la jeunesse, de la formation et de la culture, Mme Célia Amarelle. Quelques nouveautés sont à mentionner ici :

- une importance est accordée au **développement de l'éducation numérique**. Une large réflexion est entamée sur le sujet en tenant vraiment compte de ce qui se passe sur le terrain. Une journée cantonale « éducation numérique : quels enjeux pour l'école vaudoise » a eu lieu le 2 décembre. Des expériences locales avec l'utilisation de certains réseaux sociaux pour l'apprentissage des langues étrangères ou la conception de séquences d'enseignement intégrant les tableaux interactifs en 7-8P sont aussi analysées. Les moyens numériques font partie de la société d'aujourd'hui. Il serait vain et contre-productif d'éviter de les utiliser à l'école. Il faut plus les percevoir comme une aide complémentaire à l'acquisition d'un certain savoir.
- Certains établissements ont la possibilité de développer des **prestations socio-éducatives**. Ce type de prestations apportera un réel plus dans l'accompagnement de jeunes en difficulté. Notre établissement espère bénéficier prochainement de cette possibilité et construire un projet de qualité.
- **Une 33<sup>e</sup> période à la grille horaire** a été ajoutée en 9<sup>e</sup>. L'histoire passe ainsi d'une à deux périodes. Une 33<sup>e</sup> période (pour augmenter le temps d'enseignement du français) devrait être introduite à la rentrée 2018 en 10<sup>e</sup> et à la rentrée 2019 en 11<sup>e</sup>.

- **La maîtrise de classe en voie générale (VG)** a été renforcée. Deux périodes de formation générale ont été introduites à la rentrée. Le maître de classe verra ainsi l'ensemble de ses élèves au minimum ces deux périodes et pourra travailler notamment sur des projets informatique et sur l'approche du monde professionnel (AMP).
- **Une roulotte pédagogique** a été installée derrière Clos-Béguin. Une enseignante a mis à disposition et a aménagé cette roulotte pour des lectures de contes ou des activités spécifiques pour nos plus jeunes élèves. Elle est à disposition de tous les enseignants et est utile notamment pour notre projet « bulle d'air ». Les élèves de 1-2P présentant des difficultés d'intégration ou d'apprentissage peuvent faire dans cet endroit des activités spécifiques pour acquérir des compétences d'une autre manière.
- Le nombre d'élèves (1309 à la rentrée) est en légère baisse. Ceci s'explique par l'arrivée d'une petite volée d'élèves de 1P. Le nombre de classe (67) est par contre identique aux chiffres de 2016. Nous avons ouvert une classe de 7P en plus et fermé une classe de 9S. Le nombre d'enseignants (135) est également stable avec un nombre relativement important d'enseignants arrivant à la retraite prochainement. Une certaine stabilité au niveau des **effectifs** est à prévoir ces prochaines années avec des petites volées d'élèves de 1P, mais compensées par l'arrivée de nouvelles familles qui vont prochainement s'installer sur nos deux communes.
- **L'équipe du secrétariat** a connu quelques changements l'été dernier avec le départ d'une collaboratrice remplacée par une nouvelle personne. Une autre secrétaire a bénéficié également d'un congé maternité. Le secrétariat a un rôle essentiel dans la vie de l'établissement assurant l'accueil des parents et jouant le rôle d'interface entre tous les partenaires qui gravitent autour de l'école.
- Plusieurs élèves arrivent dans notre établissement sans parler le français. Nous avons notamment une population importante d'anglophones dans la région. Ces élèves allophones sont en constante augmentation depuis deux ans. Nous organisons ainsi **des cours de français intensifs (CIF)** ou des **cours intensifs d'allemand (CIA)** souvent par petits groupes ou même parfois de manière individuelle. Ces solutions marchent bien pour les élèves jusqu'en 5 ou 6P, mais montrent parfois leurs limites après. Nous avons toujours la possibilité d'envoyer un élève dans une classe d'accueil à Vevey de manière temporaire.

Les problèmes d'écologie et de transports sont des thèmes régulièrement abordés à l'école. Nous avons ainsi retenu un **nouveau thème pour 2017-2018** : « Quand c'est vert, on avance ». Plusieurs actions seront entreprises dans les classes pour sensibiliser nos élèves à ces problématiques. Le tri des déchets, l'économie d'électricité, le fait de venir à pied ou en transport public à l'école sont des exemples des discussions entreprises. En collaboration étroite avec les communes, nous souhaiterions la création d'une piste cyclable entre Bahyse et Clos-Béguin.

Les traditionnelles **réunions de parents** ont lieu chaque année au mois de septembre ou d'octobre. Elles permettent aux enseignants de créer un lien indispensable avec les familles. La Direction organise des rencontres par volée avant l'entrée à l'école, en 3P, 5P, 7P, 8P, 9S, 10S et 11S. Nous pouvons ainsi préciser certains points sur l'évaluation et parler plus spécifiquement du lien école-famille. Celui-ci doit aboutir à un objectif commun qui est l'épanouissement des enfants, mais en respectant les compétences de chacun.

**Le cross scolaire** a eu lieu le 29 septembre par une magnifique journée d'automne. Cet événement permet à l'ensemble des élèves de travailler leur condition physique et de faire du sport dans une ambiance sympathique.

**Le conseil d'établissement** s'est réuni à trois reprises en 2017. Ce conseil concourt à l'insertion de l'établissement dans la vie locale. Il est composé de 16 membres issus à parts égales des représentants des autorités communales, des parents d'élèves, des représentants des milieux, des organisations locales et des représentants des professionnels de l'école. L'organisation des transports scolaires, de l'accueil parascolaire, la prévention, le lien école-famille sont des sujets débattus régulièrement lors de ces séances.

L'automne a malheureusement été marqué par **quelques incivilités** de la part de certains de nos grands élèves. Diverses déprédations à Bahyse (fenêtre cassée, dégâts dans les toilettes, ...) ont été commises sans que l'on retrouve systématiquement les auteurs. Dans ce genre de situation, la Direction, les enseignants et les concierges essaient de tirer à la même corde pour retrouver un climat serein. La consommation de cannabis est également un problème pour quelques élèves. Nos partenaires, les communes, la police ou les spécialistes de la prévention sont également des relais utiles.

**Le salon des métiers et de la formation** s'est déroulé du 21 au 25 novembre au Palais de Beaulieu à Lausanne. L'ensemble de la volée de 10<sup>e</sup> se rend sur place pour envisager des pistes pour les années après l'école obligatoire, notamment la formation professionnelle et la recherche d'une place d'apprentissage. Les élèves de 11<sup>e</sup> peuvent également visiter le salon avec leur famille.

## Plusieurs sujets vont occuper la Direction et les enseignants en 2018 :

- Un groupe de travail cantonal poursuit sa réflexion autour de la loi scolaire. Plusieurs changements ou ajustements sont à prévoir notamment sur l'organisation de la voie générale.
- L'entrée en vigueur de la loi sur la pédagogie spécialisée devrait avoir lieu au mois d'août 2018. Cette nouvelle loi permettra aux établissements une marge de manœuvre au niveau des mesures ordinaires. Le règlement d'application est encore actuellement en chantier.
- Plusieurs changements sont attendus au sein du conseil de Direction. Mme Nina Chappuis Blatti a pris sa retraite au 31 décembre 2017 et sera remplacée par Mme Anne-Laure Emmenegger. M. Daniel Aeberli prendra sa retraite le 31 juillet 2018. Un poste pour trouver un successeur a été mis au concours à la fin de l'année 2017. La Direction devra ainsi se réorganiser pour continuer à faire fonctionner notre bel établissement. Nous remercions encore une fois chaleureusement Mme Chappuis Blatti et M. Aeberli pour leur parcours exemplaire et leur énorme investissement au sein de notre école.
- Deux événements majeurs vont se dérouler dans le canton ces prochaines années : la Fête des Vignerons en 2019 et les Jeux Olympiques de la Jeunesse en 2020. L'établissement va organiser plusieurs actions autour de ces deux événements et la réflexion va déjà commencer ces prochains mois.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport !

Sébastien Bornand

## 2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Municipal de Blonay
Vice-président :	M. Gérald Gygli	Municipal à St-Légier
Membres :	Mme Catalina Kohli M. Marc Schreiber  Mme Chantal Botteron M. Guy Fracheboud Mme Mélanie Gnerre Mme Anne-Catherine Mamin  M. Christoph Gerber M. Pierrick Ramasco M. Cristian Rosatti M. Vincent Schott  Mme Réjane Perrier Mme Fabienne Brocard Mme A.-L. Emmenegger M. Sébastien Bornand	Conseillère communale à St-Légier Conseiller communal à Blonay  Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à Blonay Parent d'élèves à Blonay  Réseau Accueil Blonay-St-Légier Animateur à la Maison Picson Goldenpass, Gare de Blonay Police Riviera, répondant de proximité  Infirmière scolaire Enseignante primaire Enseignante secondaire Directeur EPS Blonay-St-Légier
Secrétaire :	Mme Valbone Hoxha	Secrétaire municipale adjointe à Blonay

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année : le 15 mars, le 23 juin et le 9 novembre 2017.

Sujets traités :

- sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- prévention des dépendances ;
- transports scolaires (optimisation des parcours de bus) ;
- actions conjointes sur nos thèmes annuels : l'alimentation et le développement durable ;
- accueil parascolaire dans les deux Communes ;
- exercices d'évacuation et analyse du système des alarmes dans différents collèges ;
- développement à l'éducation numérique ;
- réflexion sur la possibilité de développer des prestations socio-éducatives au sein de l'établissement et en lien avec les deux Communes.

### 3 DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER

Directeur :	M. Sébastien Bornand
Doyen-ne-s :	M. Daniel Aeberli Mme Nina Chappuis Blatti Mme Hélène Fischbacher M. Eric Vuataz M. Jean-Luc Hunziker
Secrétaires :	Mme Catherine Egli Mme Loraine Savoy Mme Marie-Claire Favre jusqu'au 31.07.17 et Mme Joëlle Prod'Hom dès 07.08.17 Mme Georgina Lopez Teixeira du 01.05.17 au 10.11.17 et Mme Cynthia Dumusc du 01.01.17 au 07.05.17 et reprise le 01.11.17 fin du congé maternité Mme Felona Eminaj, apprentie
Econome :	Mme Laurence Bettens
Service de santé :	M. Marc-Alain Panchard, pédiatre Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire
Service psychologique :	Mme Michèle Vibert Mme Isabelle Depallens Mme Giulia Mamin
Service de logopédie :	Mme Nathalie Jacquart Mme Karin Pencenat Mme Nathalie Sierra
Psychomotricien :	Mme Gilda Guerra
Secrétaire des PPLS :	Mme Nicole Martineau
Service des transports : Chauffeurs :	M. Jacques Estoppey Mme Josette Coderay M. Olivier Estoppey
VMCV :	M. Greg Zumbrunnen



## 4 CORPS ENSEIGNANT

### 4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2017

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

enseignants primaires : 82

enseignants secondaires : 38

enseignants primaires et secondaires : 15

total 135 , dont :

3 maîtres de classe D itinérantes (MCDI)

11 maîtresses donnant des cours intensifs de français

1 maître de rythmique

#### Remarque :

2 maîtresses sont engagées par les communes pour les études surveillées.

#### Effectif total :

le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **135**, soit 31 hommes et 104 femmes.

### 4.2 Tableau du personnel enseignant

#### 4.2.1 Maître-sse-s primaires

Ansermet	Cyril	Fischbacher	Hélène	Nicolet	Alexandre
Barthélémy-Maître	Nicole	Fraga	Claudia	Pautrel	Jérôme
Bays	Sabine	Gaillard	Anne	Pellet	Jessica
Beney	Corinne	Gertsch	Isabelle	Petten	Christine
Bersier	Catherine	Gertsch	Jean-François	Porchet	Isabelle
Bertholet	Laureen	Gilliéron	Françoise	Ravenel	Alain
Bigler	Emilie	Gilliéron	Michel	Rebeaud	Sylviane
Blanchard	Laura	Gomez	Justine	Rime Plumez	Marie-Chantal
Blatti	Sabine	Guy	Sandrine	Rochat	Marie-Aude
Bochud	Justine	Heymoz	Emilie	Rouge	Christine
Brocard	Fabienne	Horlacher	Christine	Saillen Corboud	Florence
Cattin	Caroline	Hoyois	Claire	Saudan	Aurélie
Charbonneau	Véronique	Hunter	Aline	Schmid	Yvan
Chautems	Laure-Hélène	Jaccard Clerc	Myriam	Schoop	Arlette
Chevalley Rondel	Emilie	Jaccoud	Régis	Schorderet	Asia
Chevrolet	Brigitte	Jaquier	Marion	Schwitzguébel	Natacha
Coderay	Fabienne	Jaunin	Nathalie	Scoziero	Isabelle
Cordey	Clarisse	Kägi	Ana-Ester	Stocco	Mary Claude
De Meo	Antonella	Kern	Claudine	Tinguely Pavera	Valériane
Déglise Marchetti	Fabienne	Laran	Magali	Tomaso	Anne-Laure
Dériaz	Claire	Léderrey Delaloye	Nathalie	Tuscher	Christine
Desarzens	Dominique	Mellina	Ariane	Vahlé	Helen
Deveaud	Pierre	Messeiller	Christiane	Vionnet	Geneviève
Droz	Dominique	Monnet	Marika	Vodoz	Lucie
Ducret	Murielle	Monney	Eric	Vuataz	Eric
Dupraz	Sabine	Mouron	Michel	Walter Mootosamy	Véronique
Durussel	Francine	Murisier	Adrien		
Eggimann	Nancy	Muser	Julie		

#### 4.2.2 Maître-sse-s secondaires

Aeberli	Daniel
Artico	Vincent
Aubry	Mélanie
Bacsinszky	Daniel
Borgatta	Jacqueline
Borlat	Nicolas
Bossey	Angélique
Bula	Sonia
Butticaz	Virginie
Cawsey	Chloé
Chamorel	Pierre
Crausaz	Céline
Curchod	Stéphanie
Dapples	Antoinette
Ducommun-dit-Verron	Sarah
Dupraz	Yves
Emmenegger	Anne-Laure
Favre	Luc
Gabioud	Sylvie

Gertsch	Jérôme
Grünberg	David
Hablützel	Romain
Humair	Bérénice
Hunziker	Jean-Luc
Inserra	Rosita
Jaquier Monachon	Madeleine
Marguerat	Aline
Martin	Lisa
Mc Geachy	Louise
Mouron	Martine
Olgati	Fabienne Nadia
Petchanikow	Cyril
Raduljica	Olivier
Schmidt	Mélissa
Sieber Meylan	Sophie
Touali	Mohamed
Vuadens	Olivier
Willemetz	Laure

#### 4.2.3 Maître-sse-s primaires et secondaires

Albrecht	Elisabeth
Baeriswyl Rocipon	Corinne
Bays	Patrick
Benvenuti	Anne Monique
Cattin	Jean-Luc
Gassiot Kyburz	Liliana
Gay-Balmaz	Anne
Hilfiker	Christine
Horisberger	Anne-Laure
Künzli	Sarah
Neyroud	Anne Lyse
Savary	Benjamin
Wannier Pomodoro	Anne
Wild	Christian
Zimmermann	Aurélie

#### 4.3 Enseignantes engagées par les communes pour les études surveillées en 5-6P

Mme Cristina Dupertuis, à Blonay

Mme Christiane Huguenin, à St-Légier

#### 4.4 Mutations

##### 4.4.1 Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2017

###### a) Etablissement primaire

Mme Laure Blanchard, enseignante primaire

Mme Sabine Blatti, enseignante primaire

Mme Emilie Chevalley Rondel, enseignante d'activités créatrices et manuelles primaire

Mme Claire Dériaz, enseignante primaire

Mme Aurélie Saudan, enseignante primaire

Mme Asia Schorderet, enseignante d'activités créatrices et manuelles primaire

**b) Etablissement secondaire**

Mme Sylvie Gabioud, maîtresse de classe de développement itinérant (MCDI)

**4.4.2 Retraites au 31 juillet 2017**

**a) Etablissement primaire**

Mme Monique Besson  
Mme Christine Chevalley  
Mme Chantal Vandergooten

**b) Etablissement secondaire**

M. Jacques Beaud

**4.4.3 Départs au 31 juillet 2017**

**a) Etablissement primaire**

Mme Isabeau Turchany

**b) Etablissement secondaire**

M. Yecid Barreto  
M. Michel Tobler

**5 ELEVES**

**5.1 Effectifs au 21.08.17 dans l'établissement**

<u>Classes</u>	<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
10 de première et deuxième primaire 1-2P	198	19.8
5 de troisième primaire 3P	92	18.4
6 de quatrième primaire 4P	134	22.33
6 de cinquième primaire 5P	115	19.16
6 de sixième primaire 6P	114	19
7 de septième primaire 7P	134	19.14
7 de huitième primaire 8P	140	20
3 de 9VG	47	15.66
3 de 9VP	64	21.33
4 de 10VG	64	16
3 de 10VP	78	26
4 de 11VG	65	16.25
3 de 11VP	64	21.33
<hr/>		
67 classes	1309	19.53

**5.2 Services parascolaires**

**5.2.1 Le service PPLS**

Durant l'année 2017, 255 enfants scolarisés à Blonay/St-Légier ont été vus par le service PPLS, ce qui représente 19.14% des élèves. Il y a donc une stabilité des enfants suivis depuis quelques années.

Il y a eu 59 nouvelles demandes en psychologie, 55 en logopédie et 14 en psychomotricité.

Mme Isabelle Depallens est revenue de son congé maternité en novembre 2016 et a repris son activité de psychologue et de responsable d'équipe à 50%, Mme Vibert gardant le poste de responsable régionale Riviera.

Mme Giulia Mamin, psychologue, a complété notre équipe et pris un poste de psychologue à 30% depuis janvier 2017.

Des séances de groupes d'enfants ont été animées par une psychologue et une logopédiste pour travailler autour des contes. Les groupes sont une occasion d'une part de travailler sur les interactions entre enfants et d'autre part d'avoir un regard pluridisciplinaire. Deux logopédistes animent également un groupe axé sur le langage écrit.

Depuis plusieurs années, chaque logopédiste est référente pour quelques classes de 1-2P. Cela permet aux enseignantes d'avoir un contact avec les logopédistes pour leur poser des questions au sujet du langage de leurs élèves.

Cette année, le même système a été instauré pour les classes de 3 et 4P pour suivre l'apprentissage du langage écrit et des mathématiques.

Comme chaque année, le service PPLS a présenté ses prestations et son fonctionnement aux nouveaux enseignants ainsi que dans le cadre de la soirée dédiée aux parents des futurs élèves de 1-2P et des parents de 9<sup>e</sup>.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler.

Au nom du service PPLS : Isabelle Depallens,  
Responsable d'équipe et psychologue, PPLS Riviera

### **5.2.2 Appui institutionnalisé**

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un-e enseignant-e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Pour un élève qui a eu une longue absence,
- un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les MCDI, l'atelier ressource/classe Tremplin ou les PPLS.

### **5.2.3 Atelier « corps et esprit » 3<sup>e</sup>**

Partage de la classe une période par semaine en deux groupes modulables. Une partie des élèves fait de la rythmique pendant que les autres travaillent en classe en petit groupe.

### **5.2.4 Classe relais 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup>**

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent 2 à 4 périodes par semaine sur 2 matins, si nécessaire, pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des groupes de 4 à 8 élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois, ou au maximum 1 année. Pendant cette année, une vingtaine d'élèves ont bénéficié de cette aide.

### **5.2.5 Classe ressources 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>**

Classe ouverte deux matins par semaine ; l'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Cette classe est tenue par l'enseignante spécialisée. La décision de prise en charge est décidée d'entente entre le maître de classe, la Direction et les parents.

### **5.2.6 AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)**

En 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>, l'AIDE accueille les élèves qui ont besoin d'une aide ponctuelle. L'enseignante intervient aussi en classe pour soutenir des élèves en difficulté, elle prend particulièrement en charge la problématique des élèves dys.

### **5.2.7 Classe Tremplin 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> VG**

C'est un projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire. La classe est ouverte deux matins par semaine (le choix du matin est effectué par les enseignantes de Tremplin en tenant compte des horaires des élèves). L'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Le travail est principalement scolaire dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. Toutes les périodes sont données en co-enseignement. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Direction, les parents et les enseignants responsables du projet.

### **5.2.8 Bulle d'air 1<sup>re</sup> – 2<sup>e</sup>**

Il s'agit d'une classe ouverte deux journées par semaine pour accueillir des élèves des « classes enfantines » présentant des difficultés d'intégration ou d'apprentissage. Le travail se fait d'une autre manière pour donner à l'enfant l'envie de venir à l'école. La décision de placement à Bulle d'air est prise d'entente entre les enseignantes, la Direction, les parents et les responsables du projet.

### **5.2.9 Enseignement spécialisé**

Nos 4 MCDI (Maîtresses de Classe de Développement Itinérantes) s'occupent d'élèves de la 1<sup>re</sup> à la 11<sup>e</sup> ayant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et nécessitant de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et une bonne gestion de leur comportement.

Elles travaillent en lien avec l'enseignant et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure.

Une cinquantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2017 et plusieurs observations ont été organisées.

Les MCDI sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

### **5.2.10 Cours intensifs de français pour élèves non francophones**

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement de 3 à 6 mois, ou même 1 année, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2017.

### **5.2.11 Cours intensifs d'allemand pour élèves n'ayant pas fait d'allemand durant leur scolarité**

L'élève nouvellement arrivé dans notre école qui n'a pas suivi de cours d'allemand lors de sa scolarité peut bénéficier d'un cours de rattrapage privé ou en petit groupe. Huit élèves ont suivi un tel cours en 2017.

### **5.2.12 Assistanat en classe primaire**

En 2017, 3 classes de 4P ont dépassé l'effectif légal et ont bénéficié de périodes d'assistanat.

### **5.2.13 Aide à l'intégration**

L'aide à l'intégration, anciennement désigné sous l'appellation aide à l'enseignant(e), accomplit une prestation de soutien aux gestes quotidiens et d'accompagnement à la socialisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette mesure est décidée par l'inspecteur de l'enseignement spécialisé, sur la base d'un rapport pédagogique. En 2017, 17 aides à l'intégration intervenaient dans les différentes classes de 1 à 6P, de 3 à 20 heures par semaine, mais avec une moyenne de 17 heures.

Hélène Fischbacher et Anne-Laure Emmenegger

## **6 ACTIVITES DIVERSES**

### **6.1 Activités sportives 2017**

#### **6.1.1 Après-midis sportifs**

Toutes les classes secondaires ont bénéficié durant l'année d'au moins 3 après-midis sportifs.

Le ski de fond aux Pléiades nous a occupés pendant les trois premiers mois de l'année.

Un après-midi est consacré pour une partie des élèves au vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles.

Durant l'automne, l'endurance est à l'honneur, et plus particulièrement la course d'orientation. Un tournoi de football occupe les 10<sup>e</sup>.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre à patiner.

#### **6.1.2 Joutes sportives**

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses :

Les élèves de 7<sup>e</sup> se mesurent au ballon-derrrière-la-ligne, jeu développant l'esprit d'équipe, puisque le porteur du ballon ne peut se déplacer et doit obligatoirement chercher à faire des passes à ses camarades.

Les élèves de 8<sup>e</sup> participent à un tournoi de handball qui couronne le travail fait durant les leçons d'éducation physique où ils ont travaillé leur technique de dribble et de tir ainsi que leur organisation défensive.

En 9<sup>e</sup>, les joutes de « mini-basket » (basket 4 contre 4) permettent de travailler sur des éléments de savoir-être, acceptation de l'autre et fair-play puisque les matchs sont joués sans arbitre.

En 10<sup>e</sup>, nous organisons des joutes de unihockey, avec un tournoi filles et un tournoi garçons et en 11<sup>e</sup> un tournoi mixte de volleyball qui se joue aussi par auto-arbitrage.

#### **6.1.3 Relais multisport**

Fort du succès de l'année précédente, nous avons reconduit notre relais multisport par classe mais cette fois autour du collège du Clos-Béguin en y incluant une épreuve en piscine. Huit épreuves : course, nage, trottinette, vélo, tir au basket, course au sac, planche à roulettes, serveur de café... Tout s'est magnifiquement bien déroulé, dans une très bonne ambiance et avec la participation de tous les maîtres.

#### **6.1.4 Cross**

Tout l'établissement s'est préparé tout le mois de septembre et d'octobre afin d'être prêt pour la grande fête du Cross. Celle-ci s'est déroulée sous un soleil radieux. Ce fut une magnifique fête du sport. Bravo à tous !

#### **6.1.5 Joutes de natation**

En avril, les élèves de 7<sup>e</sup> année s'affrontent à la piscine du Clos-Béguin. Des estafettes ludiques sont organisées par classe puis l'après-midi se termine par un relai interclasses de 1000 mètres.

Ces joutes correspondent à l'aboutissement du programme de natation dans notre groupement scolaire puisque nos élèves bénéficient de cours de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année.

#### **6.1.6 Sortie à ski**

Les 7<sup>es</sup> ont pu bénéficier d'une magnifique journée neige à Moléson (ski, snowboard ou luge).

### 6.1.7 Camp d'hiver

En février l'équipe d'éducation physique organise pour tous les 9<sup>es</sup> un camp d'hiver à choix : randonnée à ski de fond à travers le Jura vaudois, 2 camps de ski (Les Diablerets ou Leysin) et un camp montagne dans le val de Bagnes à la cabane Brunet.

Jean-Luc Cattin, chef de file EPH

## 6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

<b>à La Chiésaz :</b>	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h00 à 16h00
<b>à Cojonnex :</b>	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h00 à 16h00
<b>à Clos-Béguin :</b>	pour les 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h10 à 16h30
<b>à Bahyse :</b>	pour les 9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h10 à 16h30

## 6.3 Médiation

Durant l'année 2017, l'équipe de médiation scolaire a subi une profonde réorganisation. Après le départ de Régis Jaccoud au terme de l'année scolaire 2016/2017, l'équipe a accueilli Aline Hunter et Justine Gomez dès le début de l'année scolaire 2017/2018. La répartition des responsabilités a vu donc un remaniement qui s'est opéré comme suit :

Olivier Raduljica et Chloé Cawsey s'occupent du site de Bahyse, Aline Hunter des sites de Cojonnex et de la Chiésaz et Justine Gomez et Alexandre Nicolet du site du Clos-Béguin.

Les missions des médiateurs sont les suivantes :

- Contribuer à promouvoir un climat favorable aux apprentissages scolaires, sociaux et professionnels et au développement de facteurs de protection chez les élèves ;
- contribuer aux projets de promotion de la santé et de prévention au sein de l'établissement ou de l'institution, pour répondre aux besoins des élèves ;
- assurer un espace d'écoute et d'accompagnement des élèves, ainsi que des différents acteurs de l'établissement (enseignants, parents, direction,...).

Afin de répondre à ces diverses missions, les médiateurs ont :

- Participé à des réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, Direction) en vue de développer des projets de prévention futurs ;
- vu régulièrement des élèves en difficultés sociales et relationnelles au sein de l'école ;
- participé à diverses formations et supervisions organisées par le canton (formation à la méthode de la préoccupation partagée en vue de la résolution de situations de harcèlement, prévention du suicide, ...) ;
- implanté des boîtes aux lettres dans chaque collège afin de recevoir les demandes des élèves ;
- reprécisé la mission et la fonction de médiateurs aux enseignants lors des conférences des maîtres.

Justine Gomez, Aline Hunter, Chloé Cawsey, Alexandre Nicolet et Olivier Raduljica, médiateurs

## 6.4 Chœurs / Orchestre

### 6.4.1 Chœur des écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier

L'année 2017 a été marquée par une flash mob organisée à Evian lors du traditionnel séminaire musical en mars, et par la chantée de Noël à Lausanne dans une cathédrale pleine.

- 9 au 11 mars : séminaire musical à Evian.
- 6 mai : séminaire musical. Journée de répétition à l'Eglise de la Chiésaz.
- 8 au 14 mai : semaine musicale des Ecoles de Blonay – St-Légier à l'Eglise de la Chiésaz.
- 24 juin : prestation dans le cadre de la Fête de la Paroisse protestante de Blonay (ancien Stand).
- 23 décembre : chantée de Noël à la Cathédrale de Lausanne avec le chœur 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>.

### 6.4.2 Orchestre des écoles

- 9 au 11 mars : séminaire musical à Evian.
- 11 mars : Flashmob au marché d'Evian.

## Flashmob et concert sur le marché

Les clients du marché de la ville ont eu la surprise d'assister vendredi matin au flashmob et au concert de l'orchestre et des chœurs des écoles de Blonay et de Saint-Légier en Suisse.

Leurs professeurs avaient organisés ce concert dans le but de motiver les 74 élèves âgés de 10 à 16ans, en leur faisant réaliser une première production devant un public inconnu et dans des conditions difficiles tout en tissant des liens avec la cité thermale, après quelques jours de séminaire à l'espace Ethic étapes-Côté lac de la MJC.

Ils répètent toute l'année à raison d'une fois par semaine et organisent ponctuellement des matinées de travail, en plus donc d'un séminaire musical de trois jours à Évian.

**Claude BOUZIN**



L'ensemble se compose de trois formations chorales (un chœur mixte, un chœur de filles et, depuis deux ans, un chœur de garçons) et d'un orchestre de quinze jeunes. Photo Le DUCB

- 6 mai : séminaire musical. Journée de répétition à l'aula du Clos-Béguin.
- 8 au 14 mai : semaine musicale des Écoles de Blonay - St-Légier à l'Église de La Chiésaz.
- 15 juin : les percussionnistes de l'Orchestre accompagnent les classes 7P/6, 8P/1 et 8P/3 au cours de leur soirée en langue allemande : «Lieder- und heiterabend».
- 17 juin : concert dans le cadre de la Fête au Village à St-Légier.
- 24 juin : concert en collaboration avec le Chœur des Écoles dans le cadre de la Fête de la Paroisse réformée.
- 18 novembre : séminaire musical. Matinée de travail au Collège du Clos-Béguin.
- 22 décembre : animation musicale dans le cadre de l'apéritif de fin d'année du corps enseignant et du personnel parascolaire.

Christian Wild, directeur de l'Orchestre



### 6.4.3 Chœurs des écoles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier

- 25 mars 2017 : matinée de travail avec la société de musique de St-Légier en vue de nos concerts en communs.
- 29 avril 2017 : journée de travail avec la société de musique de St-Légier à la Grande salle de St-Légier.
- 8 au 14 mai 2017 : semaine musicale des Ecoles de Blonay-St-Légier.  
Dans ce cadre, les chœurs ont donné deux concerts à la Grande salle de St-Légier, avec la participation de la Société de musique de St-Légier.
- 23 décembre 2017 : concert de Noël, en collaboration avec le chœur des 7<sup>es</sup>-11<sup>es</sup> années, à la Cathédrale de Lausanne (invitation de la Cathédrale dans le cadre de leur crèche vivante, réalisée par des résidents d'Eben-Hézer Lausanne).

Cyril Ansermet et Daniel Bacsinszky, directeurs des chœurs

### 6.5 Cours facultatifs 2017

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Uni hockey cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. R. Jaccoud Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Uni hockey cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. R. Jaccoud Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton Cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton Cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Escalade cours 1</b>	Apprentissage des nœuds d'encordement, des techniques d'assurance et de l'escalade sur une structure artificielle.	vendre di 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	Mme M. Aubry Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Escalade cours 2</b>	Apprentissage des nœuds d'encordement, des techniques d'assurance et de l'escalade sur une structure artificielle.	vendre di 12h15 à 13h15	Semestre d'été	Mme M. Aubry Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Yoga</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation. Maximum 15 élèves	vendre di 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	Mme Angélique Bossey Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Yoga</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation. Maximum 15 élèves	vendre di 12h15 à 13h15	Semestre d'été	Mme Angélique Bossey Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Expression artistique</b>	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc...	lundi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz Bahyse, salle de dessin

9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Cours d'aquarelle et monotypes</b>	Spontanéité et gestualité en peinture, peinture en extérieur. Une participation financière pour l'achat du papier sera demandée.	mardi 12h15 à 13h15	1 année	Mme Anne Wannier Bahyse, salle de dessin
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	mardi 15.00 à 16.45	10 cours semestre d'hiver	Mme Isabelle Braillard Cuisine
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	mardi 15.00 à 16.45	10 cours semestre d'été	Mme Isabelle Braillard Cuisine
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Impro</b>	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer, s'exprimer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	mardi 12h15 à 13h15	1 année	M. Paul Berrocal Salle des Mousquetaires à L'Ancien Stand
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Rédacteur pour le site internet de l'école</b>	On recherche des rédacteurs pour les événements de l'école ! Si tu aimes écrire, relire des textes, faire des interviews, passer un peu de temps pour cela en dehors des cours, aller voir les spectacles des petits, les joutes, les courses et autres : deviens rédacteur pour le site de l'école. Les rencontres seront irrégulières et dépendront des besoins.	mardi 12h15 à 13h15 selon les besoins	1 année	Mme Anne-Laure Emmenegger et Mme Laure Willemetz Bahyse, salle 10VP/1
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Initiation à la photographie numérique cours 1</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflex numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13.15	10 cours semestre d'hiver	M. Jérôme Gertsch Salle de projection
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Initiation à la photographie numérique cours 2</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflex numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13.15	10 cours semestre d'été	M. Jérôme Gertsch Salle de projection

## **6.6 Service de santé scolaire**

### **6.6.1 Infirmière scolaire**

- **Soins**

Activité toujours très importante au sein de l'établissement, l'évaluation des lésions est toujours indispensable car elle détermine la prise en charge la plus adaptée. Elle peut aller de la simple pose d'un pansement ou d'un bandage à une prise en charge plus complexe nécessitant une prise en charge hospitalière.

Les élèves nécessitant des besoins de santé particuliers (BSP) sont en constante augmentation (allergies, asthme, maladies chroniques...), cette année ils sont au nombre de 35. Pour chaque élève un document est établi en collaboration avec les parents puis discuté avec la direction et le médecin scolaire et finalement transmis aux enseignants.

- **Vaccinations**

L'offre vaccinale est proposée aux élèves de 3<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>. Plus de 300 doses ont été administrées sur l'année.

- **Projets de promotion de la santé**

Les ateliers à l'intention des 11<sup>e</sup> « Mieux faire face au stress lors des examens », co-animés avec la psychologue scolaire, ont été proposés et ont rencontré un vif succès.

Les ateliers « Gestes d'urgence et de réanimation » à l'intention des enseignants, co-animés avec le médecin scolaire ont été proposés à l'ensemble du corps enseignant. Ils ont également rencontré un grand intérêt.

Plusieurs autres projets ont été proposés en fonction des besoins spécifiques de volées ou de classe.

Réjane Perrier

### **6.6.2 Conseillère école-famille**

J'ai accompagné des familles qui vivent des moments difficiles. Mon offre est large et variée et peut se faire par un soutien à la parentalité ou des démarches financières mais aussi par l'accompagnement d'ados en difficulté. C'est également un travail de collaboration avec les différents partenaires extérieurs.

Réjane Perrier

### **6.6.3 Animatrices de santé**

L'année 2017 a permis aux deux déléguées de :

- participer aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) ;
- communiquer entre elles, de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leur activité d'enseignant-e ;
- rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2017) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2016-2017) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction ;
- organiser une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les chiens ;
- chercher des solutions pour soutenir une maîtresse de 1-2P dont les élèves n'arrivaient pas à adapter leur comportement à la vie en groupe. Mener une réflexion avec la doyenne et monter un projet avec une intervenante extérieure. Le projet a finalement été redirigé ;
- créer une activité et des documents pour les 1-2P afin de les faire bouger encore plus en classe. Avoir des moments pour leur corps, le relaxer, le muscler, le conscientiser, .... ;
- créer une activité et des documents pour les 7-8P pour les faire bouger un minimum en classe ;

- proposer aux maîtres de 7-8P du matériel pour une animation concernant la journée du SIDA. Préparer et mettre à disposition des maîtres des rubans, des moyens audiovisuels et de la documentation sur le même thème. Plusieurs maîtres ont apprécié l'idée de montrer le «C'est pas sorcier » accompagné d'un questionnaire. Une animation « questions-réponses » ainsi que des informations ont été données à la récréation. Les élèves de 10-12 ans ne connaissent presque rien du SIDA ;
- organiser une animation-prévention pour le dos destinée aux élèves de 7P à 11S. Les élèves apprennent les bases de l'anatomie dorsale, puis reçoivent quelques clefs pour conscientiser leur position assise et pour évaluer leurs habitudes concernant leur dos. Puis, avec le maître, nous organisons la gestion des BALLONS-SIEGES en classe pour une période d'un demi-semestre ;
- animer un cours intitulé « Plaisir de bouger », sport facultatif pour les élèves de 9 à 11S pour les élèves en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la onzième fois à la rentrée 2017. Il compte douze participants assidus. Ce cours a été le sujet de notre mémoire HEPL. Nous avons abouti au fait que les élèves de 9 à 11S qui participent au cours « Plaisir de bouger » améliorent leur estime de soi, surtout les garçons. Nous avons pu chiffrer notre sentiment concernant le mal-être des filles par rapport à leur corps à l'adolescence. Nous sommes persuadées du bienfait de ce cours pour mettre certaines adolescentes en confiance avec leur corps et dans la motivation du mouvement ;
- animer un cours également intitulé « Plaisir de bouger » et destiné aux élèves de 5P et 8P en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids.  
La nouvelle offre se déroule à Clos-Béguin. Il n'est pas facile pour les enfants de 5P et 6P de Blonay de se déplacer en bus, mais nous avons offert un soutien pour les transports. Le cours a démarré pour la dixième fois à la rentrée 2017 et compte plus de vingt participants de Blonay et de St-Légier. L'année prochaine, Régis Jaccoud interviendra dans ce cours, car nous avons dû refuser des enfants et, suite à notre mémoire, nous sommes convaincues qu'il faut offrir du soutien le plus tôt possible ;
- mettre sur pied, pour la septième année consécutive à Clos-Béguin, un concept différent de rentrée scolaire pour les 7P. La journée de rentrée du lundi comporte un accueil de la part des élèves de 8P pour les nouveaux 7P. L'idée d'un rallye a de nouveau été retenue. Nous avons gardé des objectifs semblables : mettre en confiance les nouveaux élèves en facilitant leur transition dans leur nouvelle école, travailler l'estime de soi des « anciens élèves », permettre aux 8P de s'approprier les règles des bâtiments et de la récréation en les enseignant aux 7P, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement. Nous avons pris l'habitude d'inclure les concierges et les intervenants d'Oxybulles. Le tableau de l'arbre avec les prénoms des élèves sur des feuilles en forme de mains, exposé dans l'entrée, est une belle trace ;
- organiser, avec les enseignants d'un des collèges, un rallye de fin d'année en mélangeant les élèves des différentes classes ;
- organiser des récréations différentes pour les 7-8P en répondant à la demande du conseil des délégués des élèves. Du matériel de jeu est distribué les mercredis, un système de réservation est organisé ;
- mener une nouvelle réflexion sur l'estime de soi et les dépendances avec l'infirmière scolaire et les médiateurs pour aboutir à la mise sur pied, planification et co-animation d'une activité avec Aact. Un projet d'envergure pour les 7P est en préparation ;
- finaliser les animations sur le thème de la fête d'été : l'alimentation. L'organisation et la réalisation des échanges entre classes de niveaux différents. Par exemple des 1-2P invitent des 7<sup>e</sup> pour faire une dégustation de fruits à l'aveugle et les 7P leur transmettent leur savoir concernant le cycle végétal. Des 8P ont retourné la terre du jardin des 1-2P pour qu'ils puissent planter des graines et les 1-2P les ont invités à une dégustation des produits cultivés. Il y a eu plus d'une dizaine d'échanges très riches...à reconduire !
- concrétiser le projet d'animation réunissant l'APE - le REBSL - l'école autour de l'alimentation pour la fête d'été 2017. Tout n'a pas pu être réalisé, mais de très belles choses ont vu le jour. La collaboration entre les adultes a été riche. ... à reconduire !
- organiser une animation sur le thème de la fête d'été : « Quand c'est vert, on avance ! » (Ecologie, développement durable,...). Lister toutes les activités concernant le thème par année en rapport avec le PER pour pouvoir donner des idées aux maîtres. Ensuite nous avons informé les maîtres que nous sommes à disposition pour monter des projets ou organiser des échanges entre classes de niveaux différents ;

- organiser et animer l'exposition « Ni hérisson, ni paillason » pour les élèves de 4P à la Maison Picson. Organiser une soirée conférence (avec M. Philippe Beck) et portes-ouvertes pour les parents. Organiser un après-midi portes-ouvertes pour les parents et les enfants ;
- assister aux réunions de cycles des classes primaires afin de sonder leurs besoins en matière de promotion de la santé et afin de leur présenter du matériel en lien avec le thème de l'année ;
- présentation du matériel « Grandir en Paix » de l'organisme Graines de Paix aux enseignants de 5 et 6P et rappel de la présence de ce manuel aux enseignants de 1 à 4P ;
- trier la documentation dans le local des déléguées PSPS ;
- continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif ;

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Julie Muser

## 6.7 Animations culturelles 2017

Il est difficile de répertorier toutes les animations culturelles suivies par les classes. Voici quelques-unes de celles qui ont concerné plusieurs classes.

- Toutes les classes de 1-2P : spectacle « Loup y es-tu? » de la compagnie *Les Salsifis qui babillent*;
- certaines classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> : Théâtre Le Reflet, Vevey, spectacle « Semelle au vent » ou « Homme encadré sur fond blanc »;
- certaines classes de 10<sup>e</sup> : Théâtre le Reflet, Vevey, « On ne badine pas avec l'amour », A. de Musset;
- certaines classes de 11<sup>e</sup> : Théâtre l'Oriental, Vevey, « 1916 ; Ciel bleu à l'horizon »;
- plusieurs projets de sortie en primaire sur le thème de l'alimentation, qui est le thème de l'année 2016-2017 : Alimentarium, visite de ferme pédagogique, ...;
- participation aux Germanofolies pour toutes les classes de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup>;
- Animation "Planétarium" pour les classes de 6<sup>e</sup>, mai 2017;
- plusieurs sorties au canapé forestier des Pléiades sur le thème de la forêt;
- différentes visites d'exposition et animations en classe (Art-Brut par exemple);
- différentes courses d'école.

## 6.8 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2017

		Police - Circulation	Police - Délinquance	Profa - Educ. sex.	Contrôles dentaires	Vaccinations	SPA - Chiens	Transports - bus / train	AIG - Internet / blogs	Climat scolaire (Ni hérisson, ni paillason)	AACTS - prév. Dépendances	Animation gestion déchets	Education bucco-dentaire	Caméléon (Théâtre forum)
Cycle 1	1	X			X							X	X	
	2	X			X							X	X	
	3	X		X	X	X	X					X	X	
	4	X			X					X		X	X	
Cycle 2	5	X			X			X	X			X		
	6	X		X	X				(X)			X	X	
	7	X			X		X				X			
	8	X	X	X	X									
Cycle 3	9	X			X	X					X			
	10	X		X	X									
	11	X		X	X									X

## 6.9 PressMitic

### 6.9.1 Pour le primaire

- Accompagner les collègues dans leurs projets pédagogiques ;
- aider techniquement les collègues lorsqu'ils rencontrent des petits soucis, par exemple avec NEO, la feuille d'évaluation de l'EPS, un logiciel, etc. ;
- promouvoir l'utilisation des MITIC en créant et affichant des exemples de production dans les salles des maîtres ;
- édition d'un petit journal « Info en informatique » 2 fois par année ;
- pour toutes les classes 3-4P, mise en place de l'animation « découverte du clavier » ;
- mise en place d'animations régulières pour les classes de 1 à 6P.

Justine Gomez

## 6.9.2 Pour le secondaire

- Activation et stabilisation du réseau WiFi dans le collège du Clos-Béguin I, II, III et IV :
  - Il reste des zones non couvertes et nous recherchons à optimiser encore mieux notre couverture ainsi que la force de notre signal ;
- Installation d'un tableau interactif en salle de projection à Bahyse III avec succès ;
- Aide et suivi informatique pour les élèves à handicap :
  - Personnalisation des machines ;
  - Activation sur le réseau ;
  - Licence de logiciels ;
  - Mise à disposition et accès aux périphériques ;
- Maintenance de la plateforme pédagogique DCLIC.NET pour continuer à utiliser les jeux mathématiques ;
- Maintenance de la plateforme pédagogique concernant le projet d'Allemand avec M. Wild ;
- Maintenance du parc informatique et renouvellement de machines ;
- collaboration à l'élaboration de formations internes.

Yves Dupraz

## 6.9.3 Site des écoles

- Mises à jour du site des écoles :
  - Maintenance et publication d'articles.

Yves Dupraz

## 6.10 Camps

### 6.10.1 Cours de ski aux Pléiades

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> 12 classes en février 2017

### 6.10.2 Camps 8<sup>e</sup>

4-8 septembre 2017	8P/1-2-3	Les Diablerets
4-8 septembre 2017	8P/4	Tour des Dents-du-Midi
11-15 septembre 2017	8P/5	Vers l'Eglise
11-15 septembre 2017	8P/6	Les Diablerets
4-8 septembre 2017	8P/7	Charmey

### 6.10.3 Camps 9<sup>e</sup>

En février, selon le choix des élèves :

- camp de ski/snowboard aux Diablerets ;
- camp de ski à Leysin ;
- camp de ski de fond itinérant « Raid-Aventure » dans le Jura ;
- camp de randonnée (cabane Brunet, val de Bagnes).

### 6.10.4 Echanges linguistiques

Classes ayant réalisé un échange linguistique avec des correspondants germanophones :

10VG/1+2	Liestal/BL
10VP/1+3	Thalwil/ZH
10VP/2	Kiel/D

## 6.10.5 Voyages d'études en septembre

11VP/1-3	Berlin
11VP/2-11VG/3	Toscane
11VG/1-11VG/2	Dordogne
11VG/4	Saas-Fee

## 7 CONCLUSION

L'école vaudoise vit ces dernières années un profond changement. Elle doit s'adapter à la société d'aujourd'hui. Deux projets ont été notamment mis en avant cette année avec le développement de l'éducation numérique et la possibilité d'avoir un éducateur dans certains établissements. La réflexion au plan local a aussi débuté avec l'acquisition probable en 2018 d'un certain nombre de tablettes tactiles notamment pour aider nos élèves en difficulté. Les moyens informatiques doivent effectivement être un apport complémentaire pour favoriser les apprentissages. Nous avons la chance d'avoir une certaine marge de manœuvre et favoriserons l'émergence de projets venant du terrain.

Après une année marquée par des projets autour de l'alimentation, nous mettrons en avant en 2018 des activités autour de l'écologie et du développement durable. Nous souhaitons vivement la création d'une piste cyclable reliant nos deux sites principaux que sont Bahyse et Clos-Béguin. Cette façon de procéder par projet est possible grâce à l'investissement et à la qualité du travail des enseignants que nous remercions sincèrement.

Des remerciements vont également :

- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- aux secrétaires, économiste, infirmière, membres du service PPLS, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- aux concierges pour leur disponibilité.

Le Directeur, Sébastien Bornand



## 8 ANNEXES

### 8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 21.08.17

#### a) Etablissement primaire (1-8P)                      Blonay                      St-Légier                      Total

Nombre de classes enfantines	6	4	<b>10</b>
Nombre de classes primaires	12	25	<b>37</b>
Effectif des classes enfantines	114	84	<b>198</b>
Effectif des classes primaires	235	494	<b>729</b>

#### b) Etablissement secondaire (9-11S)

Nombre de classes	20	0	<b>20</b>
Effectif des classes secondaires	382	0	<b>382</b>

#### c) Ecoles de Blonay-St-Légier

Nombre de classes	<b>67</b>
Effectif des écoles de Blonay - St-Légier	<b>1309</b>

#### d) Corps enseignant

Nombre de personnes engagées	<b>135</b>
------------------------------	------------

#### e) Communes

Nombre d'habitants	6193	5130	<b>11323</b>
--------------------	------	------	--------------

## 8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 21.08.17

### Classes primaires

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Fabienne Brocard	20
1-2P/06	Mmes Françoise Gilliéron et Geneviève Vionnet	19
1-2P/07	Mmes Catherine Bersier et Lucie Vodoz	19
1-2P/08	Mmes Marie-Chantal Rime Plumez et Isabelle Scoziero	19
1-2P/09	Mmes Dominique Droz et Isabelle Scoziero	18
1-2P/10	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé	19
3P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet	19
3P/4	Mmes Laure Blanchard et Nathalie Jaunin	18
3P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann	18
4P/4	Mmes Claire Hoyois et Aline Hunter	23
4P/5	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véroniquer Charbonneau	23
4P/6	Mmes Clarisse Cordey et Véronique Charbonneau	22
5P/4	Mmes Fabienne Codera y et Laure-Hélène Chautems	20
5P/5	Mmes Veronika Rakotomavo et Laure-Hélène Chautems	19
5P/6	M. Eric Monney et Mme Laure-Hélène Chautems	20
6P/4	Mmes Emilie Heymoz et Claudine Kern	17
6P/5	M. Yvan Schmid et Mme Laure-Hélène Chautems	18
6P/6	M. Jérôme Pautrel et Mme Laure-Hélène Chautems	18

### Classes secondaires

9VG/1	Mme Angélique Bossey	15
9VG/2	Mme Antoinette Dapples	16
9VG/3	Mme Aline Marguerat	16
9VP/1	Mme Virginie Buttica z	22
9VP/2	M. Cyril Petchanikow	21
9VP/3	Mme Lisa Martin	21
10VG/1	M. Olivier Vuadens	16
10VG/2	Mme Sonia Bula	16
10VG/3	Mme Mélissa Schmidt	16
10VG/4	Mme Anne Gay-Balmaz	16
10VP/1	Mme Anne-Laure Emmenegger	26
10VP/2	M. Pierre Chamorel	26
10VP/3	Mme Stéphanie Curchod	26
11VG/1	Mme Céline Crausaz	16
11VG/2	M. Vincent Artico	16
11VG/3	Mme Jacqueline Borgatta	17
11VG/4	Mme Mélanie Aubry	16
11VP/1	Mme Chloé Cawsey	22
11VP/2	M. Olivier Raduljica	21
11VP/3	Mme Fabienne Nadia Olgiati	21

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **731**

Nombre de classes : **38**

Moyenne par classe : **19.23**

### 8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 21.08.17

#### Classes primaires

1-2P/01	Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Sylviane Rebeaud	22
1-2P/02	Mmes Myriam Jaccard Clerc et Ana-Ester Kägi	21
1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Claudia Fraga	20
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten	21
3P/1	Mmes Arlette Schoop et Magali Laran	19
3P/2	Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge	18
4P/1	Mmes Ramona Vuadens et Claire Dériaz	23
4P/2	Mmes Francine Durussel et Claire Dériaz	22
4P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud	21
5P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera	19
5P/2	Mmes Christine Horlacher et Fabienne Brocard	18
5P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Laure-Hélène Chautems	19
6P/1	M. Adrien Murisier	22
6P/2	Mmes Mary Claude Stocco et Aurélie Saudan	20
6P/3	Mmes Julie Muser et Marie-Aude Rochat	19
7P/1	M. Jean-François Gertsch	19
7P/2	Mme Justine Gomez	19
7P/3	M. Michel Gilliéron	19
7P/4	Mme Elisabeth Albrecht	19
7P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	19
7P/6	Mme Murielle Ducret	19
7P/7	Mme Sabine Blatti	20
8P/1	Mmes Dominique Desarzens et Christine Tuscher	18
8P/2	Mme Christiane Messeiller et M. Alain Ravenel	20
8P/3	M. Michel Mouron	20
8P/4	M. Alexandre Nicolet	21
8P/5	Mme Marion Jaquier	21
8P/6	M. Régis Jaccoud	20
8P/7	Mme Antonella De Meo	20

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : **578**

Nombre de classes : **29**

Moyenne par classe : **19.93**

#### 8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé

	<u>Blonay</u>	<u>St-Légier</u>
En institution	10	8
En privé	180	178

#### Remarque :

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire : 1'697.

Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées, les institutions et les élèves en dérogation.

2. Elèves anglophones : on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue.
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée: 358, soit 21.09%.
4. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée, non compris les 233\* élèves des écoles anglophones et bilingues: 125, soit 7.40%.

\* 40 élèves à St-Georges School, à Clarens  
193 élèves à Haut-Lac, à St-Légier

## 8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1988, situations de rentrée

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1988	7	157	16	324	17	274	<b>755</b>
1989	8	162	17	335	15	256	<b>753</b>
1990	8	166	17	351	15	251	<b>768</b>
1991	8	179	17	358	16	255	<b>792</b>
1992	9	188	17	363	15	244	<b>795</b>
1993	9	184	17	349	16	266	<b>799</b>
1994	9	202	17	344	16	268	<b>814</b>
1995	9	196	17	369	15	276	<b>841</b>
1996	9	214	18	387	13	265	<b>866</b>
1997	10	212	18	421	15	294	<b>927</b>
1998	10	213	18	437	14	289	<b>939</b>
1999	10	219	20	461	17	356	<b>1036</b>
2000	11	228	21	461	18	364	<b>1053</b>
2001	11	222	21	448	21	397	<b>1067</b>
2002	11	194	22	467	22	409	<b>1070</b>
2003	10	190	23	459	23	431	<b>1080</b>
2004	11	223	23	467	22	410	<b>1100</b>
2005	12	232	23	451	21	433	<b>1116</b>
2006	11	217	25	469	21	419	<b>1105</b>
2007	11	214	25	490	23	418	<b>1122</b>
2008	11	213	25	506	23	411	<b>1130</b>
2009	11	214	25	509	23	418	<b>1141</b>
2010	11	213	25	511	26	494	<b>1218</b>
2011	11	224	25	497	31	575	<b>1296</b>
2012	11	205	24	488	34	659	<b>1352</b>
2013	10	184	38	761	21	411	<b>1356</b>
2014	10	206	37	726	22	434	<b>1366</b>
2015	10	197	35	710	22	429	<b>1336</b>
2016	10	194	36	714	21	424	<b>1332</b>
2017	10	198	37	729	20	382	<b>1309</b>

**8.6 Effectifs dans les classes de Blonay et de St-Légier-La Chiésaz - situation au 22.12.17**

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à Blonay	726
	et scolarisés à Blonay	536
	Elèves de St-Légier et scolarisés à Blonay	178
	<b>Total élèves</b>	<b>714</b>
	Nombre de classes	38

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à St-Légier	563
	et scolarisés à St-Légier	385
	Elèves de Blonay et scolarisés à St-Légier	190
	<b>Total élèves</b>	<b>575</b>
	Nombre de classes	29

<b>Total des élèves primaire et secondaire scolarisés à Blonay - St-Légier (plus 10 élèves venant d'autres communes)</b>	<b>1299</b>
--	-------------

**Moyenne par classe : 19.38**

## 8.7 Classes et locaux

### 8.7.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2017

#### St-Légier

##### Clos-Béguin I

- 1-2P/03 Mmes Hélène Fischbacher et Claudia Fraga
- 3P/1 Mmes Arlette Schoop et Magali Laran
- 3P/2 Mmes Sabine Dupraz et Christine Rouge

##### Clos-Béguin II

- 1-2P/01 Mmes Nathalie Léderrey Delaloye et Sylviane Rebeaud
- 1-2P/02 Mmes Myriam Jaccard Clerc et Ana-Ester Kägi
- 4P/1 Mmes Ramona Vuadens et Claire Dériaz
- 4P/2 Mmes Francine Durussel et Claire Dériaz

##### Clos-Béguin V

- 1-2P/04 Mmes Caroline Cattin et Christine Petten
- 4P/3 Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud

##### Clos-Béguin VI

- 7P/1 M. Jean-François Gertsch
- 7P/2 Mme Justine Gomez
- 7P/3 M. Michel Gilliéron
- 7P/4 Mme Elisabeth Albrecht
- 7P/5 Mme Véronique Walter Mootoosamy
- 7P/6 Mme Murielle Ducret
- 7P/7 Mme Sabine Blatti
- 8P/1 Mmes Dominique Desarzens et Christine Tuscher
- 8P/2 Mme Christiane Messeiller et M. Alain Ravenel
- 8P/3 M. Michel Mouron
- 8P/4 M. Alexandre Nicolet
- 8P/5 Mme Marion Jaquier
- 8P/6 M. Régis Jaccoud
- 8P/7 Mme Antonella De Meo

##### La Chiésaz

- 5P/1 Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera
- 5P/2 Mmes Christine Horlacher et Fabienne Brocard
- 5P/3 M. Cyril Ansermet et Mme Laure-Hélène Chautems
- 6P/1 M. Adrien Murisier
- 6P/2 Mmes Mary Claude Stocco et Aurélie Saudan
- 6P/3 Mmes Julie Muser et Marie-Aude Rochat

## **Blonay**

### **Bahyse I**

5P/5	Mmes Veronika Rakotomavo et Laure-Hélène Chautems
6P/4	Mmes Emilie Heymoz et Claudine Kern
6P/6	M. Jérôme Pautrel et Mme Laure-Hélène Chautems

### **Bahyse II**

9VG/1	Mme Angélique Bossey
9VG/2	Mme Antoinette Dapples
9VG/3	Mme Aline Marguerat
10VG/1	M. Olivier Vuadens
10VG/2	Mme Sonia Bula
10VG/3	Mme Mélissa Schmidt

### **Bahyse III**

10VP/1	Mme Anne-Laure Emmenegger
10VP/2	M. Pierre Chamorel
10VP/3	Mme Stéphanie Curchod
11VG/1	Mme Céline Crausaz
11VG/2	M. Vincent Artico
11VG/3	Mme Jacqueline Borgatta
11VG/4	Mme Mélanie Aubry
11VP/1	Mme Chloé Cawsey
11VP/2	M. Olivier Raduljica
11VP/3	Mme Fabienne Nadia Olgiati

### **Bahyse IV**

1-2P/05	Mmes Laureen Bertholet et Fabienne Brocard
1-2P/06	Mmes Françoise Gilliéron et Geneviève Vionnet

### **Bahyse V**

9VP/1	Mme Virginie Buttica
9VP/2	M. Cyril Petchanikow
9VP/3	Mme Lisa Martin

### **Cojonnex**

3P/3	Mmes Claire Dériaz et Marika Monnet
3P/4	Mmes Laura Blanchard et Nathalie Jaunin
3P/5	Mmes Véronique Charbonneau et Nancy Eggimann
4P/4	Mmes Claire Hoyois et Aline Hunter
4P/5	Mmes Anne-Laure Tomaso et Véronique Charbonneau
4P/6	Mmes Clarisse Cordey et Véronique Charbonneau
5P/4	Mmes Fabienne Coderay et Laure-Hélène Chautems
5P/6	M. Eric Monney et Mme Laure-Hélène Chautems

### **Grand-Pré**

1-2P/07	Mmes Catherine Bersier et Lucie Vodoz
1-2P/08	Mmes Marie-Chantal Rime Plumez et I. Scoziero
1-2P/09	Mmes Dominique Droz et I. Scoziero
1-2P/10	Mmes Isabelle Porchet et Helen Vahlé