

Établissement primaire et secondaire de Blonay - St-Légier



Rapport 2014

Table des matières

1	CONSEIL D'ETABLISSEMENT	6
2	DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY-ST-LÉGIER	6
3	CORPS ENSEIGNANT	7
3.1	Personnel enseignant à la rentrée d'août 2014	7
3.2	Tableau du personnel enseignant	8
3.2.1	Maître-sse-s primaires	8
3.2.2	Maître-sse-s secondaires.....	9
3.2.3	Maître-sse-s primaires et secondaires.....	9
3.3	Enseignantes engagées par les communes pour les études surveillées en 5P- 6P10	
3.4	Mutations	10
3.4.1	Arrivées au 1 ^{er} août 2014.....	10
3.4.2	Retraites au 31 juillet 2014	10
3.4.3	Départs au 31 juillet 2014	10
4	ELEVES	11
4.1	Effectifs au 01.10.2014 dans l'établissement	11
4.2	Services parascolaires	11
4.2.1	Le service PPLS.....	11
4.2.2	Appui institutionnalisé	11
4.2.3	Atelier « corps et esprit » 3 ^e	12
4.2.4	Classe relais 3 ^e à 6 ^e	12
4.2.5	Classe ressources 7 ^e et 8 ^e	12
4.2.6	AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)	12
4.2.7	Classe Tremplin 9 ^e et 10 ^e VG	12
4.2.8	Enseignement spécialisé	12
4.2.9	Cours intensifs de français pour élèves non francophones	12
4.2.10	Assistanat en classe primaire	13
5	ACTIVITES DIVERSES	13
5.1	Activités sportives 2014	13
5.1.1	Après-midis sportifs	13
5.1.2	Joutes sportives	13
5.1.3	Triathlon	13
5.1.4	Marche	13
5.1.5	Joutes de natation.....	14
5.1.6	Sortie à ski	14
5.1.7	Camp d'hiver.....	14
5.2	Etudes surveillées	14
5.3	Médiation	14
5.4	Chœurs / Orchestre	14
5.4.1	Chœurs des Écoles (7 ^e à 11 ^e années) de Blonay et St-Légier.....	14
5.4.2	Orchestre des Écoles.....	15
5.4.3	Chœurs des Écoles (5 ^e et 6 ^e années) de Blonay et St-Légier.....	15
5.5	Patrouilleurs scolaires	15
5.6	Cours facultatifs 2014	16
5.7	Service de santé scolaire	17
5.7.1	Infirmière scolaire.....	17

5.7.2	Conseillère école famille	17
5.7.3	Animatrices de santé	18
5.8	Animations culturelles 2014.....	19
5.9	PressMitic	19
5.9.1	Pour le primaire.....	19
5.9.2	Pour le secondaire	20
5.9.3	Site des écoles.....	20
5.10	Camps	20
5.10.1	Cours de ski aux Pléiades	20
5.10.2	Camps 8 ^e	20
5.10.3	Camps 9 ^e	21
5.10.4	Echanges linguistiques	21
5.10.5	Voyages 11 ^e	21
6	CONCLUSION.....	22
7	ANNEXES	23
7.1	Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 01.10.2014.....	23
7.2	Elèves scolarisés à Blonay, situation au 01.10.2014	24
7.3	Elèves scolarisés à Saint-Légier, situation au 01.10.2014.....	25
7.4	Elèves scolarisés en institution et en privé.....	26
7.5	Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier.....	27
7.6	Effectifs dans les classes de Blonay et de St-Légier-La Chiésaz - situation au 01.10.2014	28
7.7	Classe et locaux	29
7.7.1	Organisation des classes à la rentrée d'août 2014.....	29

ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

Rapport du directeur

Le rapport que vous vous apprêtez à lire est un reflet de la vie riche en événements de notre établissement scolaire. Je reviendrai aussi sur les principaux changements entrés en vigueur durant l'année scolaire 2013-2014.

L'année civile débute souvent par **les cours de ski aux Pléiades** pour nos élèves de 5-6P. Par manque de neige, une des deux semaines a été repoussée début mars où les conditions météorologiques ont été excellentes. C'est toujours un plaisir pour les enseignants et la Direction de voir la joie des enfants lors de ces activités sportives. D'entente avec nos communes et l'Ecole Suisse de Ski, nous avons décidé de rallonger le temps de ski de 30 minutes les après-midi dès l'année prochaine.

La rentrée marquait l'introduction pour le secrétariat et la Direction **d'un nouveau logiciel informatique de gestion scolaire** nommé LAGAPEO. Ce logiciel, relativement convivial et intuitif, a remplacé avantageusement un ancien outil. Néanmoins, le secrétariat a dû vérifier et entrer de nouvelles données pour chacun de nos 1360 élèves...

Les conseils de classe de fin de semestre se sont déroulés, comme d'habitude, fin janvier début février. Lors du précédent rapport, j'avais présenté les différents changements induits notamment par la nouvelle loi scolaire (LEO) entrée en vigueur le 1^{er} août 2013. Ces conseils ont permis de faire un premier bilan sur ces nouveautés. La perméabilité entre les voies au secondaire I est une réalité, six élèves passant de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP). C'est une force de cette loi de permettre à des élèves moins matures au moment de l'orientation de pouvoir se rattraper par la suite. Sept changements de niveaux en VG ont aussi eu lieu à ce moment permettant aux élèves de suivre des cours en français, mathématiques ou allemand au plus près de leurs capacités. Plusieurs élèves de VG qui avaient choisi de suivre une option spécifique (OS) de VP ont par contre dû changer leur plan et reprendre des options de compétences orientées métiers (OCOM) de VG. Ces changements au semestre rendent plus compliqué l'organisation générale de l'établissement.

Au printemps, différentes activités ont rythmé la vie de notre établissement. **La semaine musicale**, toujours appréciée, a eu lieu du 21 au 25 mai. **Différents spectacles** ont également permis aux élèves de découvrir d'autres univers. **Deux soirées destinées aux parents de 9VG** ont été organisées par les enseignants d'OCOM pour montrer et valoriser les connaissances apprises en classe. Les adultes présents ont pu déguster un menu avec des recettes de cuisine moléculaire, assister à des représentations théâtrales et à un cours de robotique, voir des expositions d'objets en bois et de peinture, le tout sous la supervision d'autres élèves qui devaient juger la qualité des prestations. Ce genre d'événements est primordial ; l'école doit plus s'ouvrir et montrer ce qu'on y fait.

Le début du mois de mai a été marqué par **l'anniversaire des 10 ans de la Maison Picson** avec une multitude d'activités. Le premier mai, un lâcher de ballons a été organisé avec l'ensemble des élèves de Blonay de la 1P à la 6P.

La fin de l'année scolaire et les conseils de classe ont permis de consolider les premiers constats sur la LEO. Deux élèves supplémentaires ont bénéficié d'une réorientation en VP et 4 élèves ont encore changé de niveaux en VG. Le nombre d'élèves orientés en VP est un peu en baisse cette année à cause des changements de conditions et l'obtention de 20 points à la place de 19 dans le groupe I. Ce taux reste néanmoins légèrement supérieur à la moyenne cantonale. Le nombre d'échecs sur l'entier de la scolarité reste stable dans l'établissement. La crainte de voir un grand nombre de redoublements en fin de 8P, solution qui n'existait pas avant, était infondée. Les enseignants et la Direction ont préféré jouer la carte de projets individuels et de programmes particuliers lorsque cela était possible. L'affaiblissement de la maîtrise de classe en VG est par contre un problème bien présent dans notre établissement. L'enseignant ne voit pas assez ses élèves, notamment ceux en difficulté et qui en ont le plus besoin. Nous avons essayé de donner le plus d'heures possibles au maître de classe, mais cela s'avère parfois insuffisant. Pour contrer cette difficulté, nous avons réfléchi à **plusieurs projets** pour aider cette population d'élèves.

L'ensemble des projets a été approuvé par la direction générale de l'enseignement et il me semble intéressant ici d'en donner les grandes lignes :

- Un projet corps et esprit pour les élèves de 3P ; la classe est partagée une période par semaine entre des appuis et de la rythmique ;
- Un projet classe relais pour les élèves de 3P à 6P ; les élèves peuvent se rendre dans une classe spéciale un ou deux matins par semaine pour retrouver confiance et motivation ;
- Un projet AIDE pour les élèves de 7P et 8P ; des appuis en classe ou en petits groupes et une aide pour les enfants dyslexiques ;
- Un projet classe ressource pour les élèves de 7P et 8P ; selon le même principe que la classe relais ;
- Un projet classe tremplin pour les élèves de 9S à 11S ; les élèves se rendent une matinée par semaine dans une classe spéciale pour leur offrir un lieu d'ancrage et une aide dans leurs apprentissages.

L'ensemble de ces projets et le nombre d'heures d'appui en nette augmentation permettent de donner une aide cohérente aux élèves en difficulté tout au long de leur scolarité. La Direction mettra tout en œuvre ces prochaines années pour conserver ces projets de qualité.

Pour des raisons de sécurité, vu les travaux en cours à Clos-Béguin, **la fête d'été** s'est déroulée pour la deuxième fois consécutive à Blonay le jeudi 3 juillet. Cette année, les coutumes et les traditions étaient au programme de la fête et on a même pu assister à une poya avec nos petits élèves déguisés. Des chants traditionnels et des morceaux de cors des Alpes ont animé le début de soirée à Bahyse.

Le vendredi 4 juillet, dernier jour de l'année scolaire, a eu lieu **la cérémonie des promotions**. Comme l'année dernière, les élèves ont participé activement à cette manifestation. Le chœur des 11^e, spécialement créé pour l'occasion, sous la houlette de Mme Künzli, a de nouveau ravi la foule.

Le début de l'été marque traditionnellement le temps des vacances, mais aussi la fin des préparatifs pour l'année scolaire à venir. 13 enseignants ont été engagés et 6 nous ont quitté. Nous avons réussi dans l'horaire à aligner les OS et les OCOM en 9^e et en 10^e, mais ne pourrons le faire l'année prochaine avec les 11^e. Nous avons ouvert 6 groupes de niveaux en VG pour 4 classes ce qui aide les élèves, mais nécessite des locaux supplémentaires. Nous avons également décidé de dédoubler une période d'anglais en VG pour favoriser la pratique de l'oral.

La rentrée scolaire a eu lieu cette année le 25 août. L'EPS de Blonay-Saint-Légier, un des plus grands établissements du canton de Vaud, compte 1366 élèves, soit une augmentation d'une quinzaine d'enfants, et 136 enseignants. Les effectifs devraient rester stables ces prochaines années, car de grosses volées finiront leur scolarité, remplacées par de plus petites, mais compensées certainement par des nouveaux habitants. Une classe a été fermée au primaire et une ouverte au secondaire, le total de 69 classes restant identique à 2013. La nouvelle gestion des absences, les parents doivent avertir l'enseignant de la première période de l'absence de leur enfant, a bien fonctionné et a été reconduite. L'enseignement formalisé de l'allemand en 5P a commencé en attendant la rentrée prochaine pour l'anglais en 7P. L'approche du monde professionnel (AMP) est à l'horaire des 10VG cette année avant une généralisation en 2015 à l'ensemble des élèves de cette voie. Les notes de l'OCOM de renforcement ne feront plus l'objet d'une moyenne séparée, mais seront intégrées dans la moyenne de français ou de mathématiques. Les épreuves cantonales de référence (ECR) compteront comme un test significatif également en 10S cette année et les épreuves auront des parties distinctes selon la voie et le niveau des élèves. Par ailleurs, nous avons engagé une nouvelle secrétaire au 1^{er} septembre, Mme Cynthia Naoni, qui remplace Mme Sara Cagliesi.

Les animations bibliothèques ont eu lieu tout au long de l'année à la satisfaction générale des élèves et de leurs enseignants. Une visite a été supprimée pour nos plus grands élèves pour leur permettre de faire des recherches sur un thème précis en utilisant les ressources de la bibliothèque.

Les questions de prévention font l'objet d'une attention toute particulière de l'ensemble des professionnels en début d'année scolaire. La consommation de produits stupéfiants a nécessité moins d'intervention, notamment par notre infirmière scolaire, lors de la rentrée. Une autre problématique s'installe malheureusement et nous préoccupe de plus en plus, celle des réseaux sociaux et du harcèlement possible sur un élève ou un groupe d'élèves. Des professionnels, comme Action Innocence, font des passages réguliers en classe, mais cela ne suffit pas toujours. Un groupe de travail sur le sujet a été créé pour voir ce que peut faire l'école dans ces situations. Une journée pédagogique sera certainement organisée sur le sujet pour aider les enseignants.

La journée à pied à l'école a eu lieu le 19 septembre. Cette année, l'association des parents d'élèves avait préparé plusieurs animations, lâcher de ballons, distribution de flyers et de stickers, animation des parcours de pédibus et présence d'un homme échasse. La Direction a toujours l'espoir de voir un peu moins de voitures près des différents bâtiments scolaires.

Une journée pédagogique pour les enseignants primaires a eu lieu le mercredi 1^{er} octobre. Vu l'ensemble des nouveautés et les changements massifs dans l'école vaudoise depuis une année, la Direction a proposé une journée sur le thème « prendre soin de soi ». Il s'agissait de trouver des stratégies et des pistes pour être plus à l'aise sur son lieu de travail. Différentes activités en classe sur le sujet seront proposées aux élèves tout au long de l'année.

La préparation de la rentrée 2015 a commencé avec une année d'avance vu les changements d'importance prévus à cette date. De nombreuses rencontres notamment avec les municipaux des écoles ont déjà eu lieu pour avancer dans ce dossier complexe. Voici dans les grandes lignes les différents sujets à travailler pour le mois d'août 2015 en sachant que chaque dossier a une influence sur les autres :

- L'élaboration par les communes d'un nouveau règlement sur les transports. Le plan pour savoir qui a le droit à un abonnement de bus ou de train doit être revu. De plus, les transports dans des bus purement destinés aux écoliers doivent se faire avec des enfants assis et attachés. L'âge des élèves va certainement être un critère déterminant pour l'élaboration de ce document et la Direction participe également activement au dossier.
- L'inauguration du bâtiment Clos-Béguin VI qui réunira tous les élèves de 7 et 8P de nos deux communes. Il s'agira pour les enseignants de s'approprier ce nouveau lieu et pour les communes d'anticiper le transport et l'accueil entre 12h00 et 13h30 d'une grande partie des enfants de Blonay qui n'auront pas forcément le temps de rentrer à midi. D'un point de vue pédagogique, nous nous réjouissons de ce moment qui facilitera les colloques et les projets divers. Nous aurons aussi la chance d'avoir un environnement moderne et performant avec un écran tactile piloté par un ordinateur portable dans chaque salle de classe.
- Les communes complètent leur offre dans l'accueil parascolaire. Des solutions, en collaboration avec l'école, vont devoir être trouvées, notamment entre le repas de midi et le début des cours l'après-midi et à 15h00. Des études surveillées et des cours facultatifs seront notamment proposés aux élèves, complétés par d'autres offres venant par exemple de sociétés locales ou de l'APE.

D'autres questions vont aussi être d'actualité en 2015 ; je pense notamment à **la généralisation de la LEO jusqu'en 11S**. Des nouvelles conditions de certification, d'accès au gymnase et aux raccordements, vont être décidées par le Département. **Le groupe de travail sur les « élèves dys »** (dyslexiques, dysorthographiques et autres) aura terminé sa réflexion et pourra présenter aux enseignants des pistes communes à mettre en œuvre pour faciliter leur intégration. Le thème de **la sécurité** sera toujours au centre de nos préoccupations l'année prochaine. Un exercice d'évacuation au collège de la Chiésaz sera organisé et la question des systèmes d'alarme dans tous nos bâtiments devra être réétudiée avec les communes. **Le partage des locaux au pavillon provisoire de Bahyse**, que l'on devra renommer vu son achat cet été par la commune, devra être anticipé. En effet, dès le mois d'août, une crèche-garderie occupera les locaux du rez-de-chaussée, alors que les salles du premier étage continueront à être utilisées pour des cours. **Une nouvelle loi sur la pédagogie spécialisée** (LPS) est actuellement en discussion au Grand Conseil. Cette loi, définissant de manière plus précise les mesures ordinaires et renforcées de pédagogie spécialisée, entrera peut-être en vigueur au mois d'août. D'importants défis restent ainsi à relever pour la Direction en 2015 !

Je vous souhaite une bonne lecture de ce rapport 2014.

1 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Syndic de Blonay
Vice-président :	M. Claude Schwab	Conseiller municipal à St-Légier
Membres :	Mme Carole Schluchter Spori M. Olivier Lehrian	Conseillère communale à St-Légier Conseiller communal à Blonay
	Mme Barbara Kool M. Guy Fracheboud Mme Janine Mudry Mme Heike Drost	Parent d'élèves à Blonay Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à Blonay
	Mme Catherine Pomes M. Pierre-André Emery M. Pierrick Ramasco M. Cristian Rosatti	Coordinatrice UAPE Responsable Prévention, Police Riviera Animateur à la Maison Picson Goldenpass, Gare de Blonay
	Mme Réjane Perrier Mme Ramona Vuadens M. Eric Vuataz M. Sébastien Bornand	Infirmière scolaire Enseignante primaire Enseignant secondaire Directeur EPS Blonay-St-Légier
Secrétaire :	Mme Valbone Hoxha	Secrétaire municipale adjointe à Blonay

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année ; le 19 mars, le 20 juin et le 29 octobre 2014.

Sujets traités :

- sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- prévention des dépendances ;
- accueil de jour des enfants ;
- principales nouveautés de l'école vaudoise avec HARMOS, la LEO et le cadre général d'évaluation ;
- transports scolaires et nouveau règlement en préparation ;
- organisation de la rentrée 2015 avec notamment l'ouverture du Clos-Béguin VI et l'arrivée de tous les élèves de 7 et 8P à St-Légier ;
- création d'un groupe de travail pour la rentrée 2015 (accueil parascolaire, transports et liens avec l'école.

2 DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY-ST-LÉGIER

Directeur :	M. Sébastien Bornand
Doyen-ne-s :	M. Daniel Aeberli Mme Nina Chappuis Blatti Mme Hélène Fischbacher M. Eric Vuataz M. Jean-Luc Hunziker

Secrétaires : Mme Catherine Egli
Mme Loraine Crettenand
Mme Marie-Claire Favre
Mme Cynthia Naoni
Mlle Lauriane Hubert, apprentie

Econome : Mme Antonella Gollinucci

Service de santé : M. Marc-Alain Panchard, pédiatre
Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire

Service psychologique : Mme Michèle Vibert
Mme Isabelle Voeffray

Service logopédique : Mme Nathalie Jacquart
Mme Karin Pencenat
Mme Nathalie Sierra
Mme Estelle Grolimund
Mme Elise Okan, stagiaire

Psychomotricien : M. Michel Gobbé

Secrétaire des PPLS : Mme Nicole Martineau

Service des transports : M. Jacques Estoppey
Chauffeurs : Mme Josette Codera
Mme Corinne Surbeck
VMCV

3 CORPS ENSEIGNANT

3.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2014

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

Enseignants primaires : 72 enseignant-e-s

Enseignants secondaires : 45 enseignant-e-s

Enseignants primaires et secondaires : 19 enseignant-e-s

Total 136 enseignant-e-s, dont :

3 maîtresses de classe D itinérantes (MCDI)

6 maîtresses donnant des cours intensifs de français

1 maître de rythmique

Remarque :

2 maîtresses sont engagées par les communes pour les études surveillées.

Effectif total :

Le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **136**, soit 34 hommes et 102 femmes.

3.2 Tableau du personnel enseignant

3.2.1 Maître-sse-s primaires

Amiet	Monika
Ansermet	Cyril
Barthélémy-Maitre	Nicole
Bays	Sabine
Beney	Corinne
Bersier	Catherine
Bertholet	Laureen
Besson	Monique
Bricod	Arianne
Brocard	Fabienne
Cattin	Caroline
Charbonneau	Véronique
Chautems	Laure-Hélène
Chevalley	Christine
Chevrolet	Brigitte
Coderay	Fabienne
Cottet	Anne
De Meo	Antonella
Déglise Marchetti	Fabienne
Desarzens	Dominique
Deveaud	Pierre
Droz	Dominique
Dupraz	Sabine
Durussel	Francine
Durussel	Martine
Eggimann	Nancy
Fischbacher	Hélène
Fraga	Claudia
Gertsch	Jean-François
Gilliéron	Françoise
Gilliéron	Michel
Gomez	Justine
Guy	Sandrine
Heymoz	Emilie
Horisberger	Anne-Laure
Horlacher	Christine
Hoyois	Claire
Hunter	Aline
Jaccard Clerc	Myriam
Jaquier	Marion
Jaunin	Nathalie
Kern	Claudine
Laran	Magali
Léderrey Delaloye	Nathalie

Leuenberger	Maryvonne
Messeiller	Christiane
Monnet	Marika
Monney	Eric
Monney	Julie
Murisier	Adrien
Neyroud	Magali
Panchaud	Murielle
Pellet	Jessica
Petten	Christine
Porchet	Isabelle
Rakotomavo	Veronika
Rebeaud	Sylviane
Rime Plumez	Marie-Chantal
Rochat	Marie-Aude
Rouge	Christine
Saillen Corboud	Florence
Schmid	Yvan
Schoop	Arlette
Stocco	Mary-Claude
Tinguely Pavera	Valériane
Tomaso	Anne-Laure
Tuscher	Christine
Vandergooten	Chantal
Vionnet	Geneviève
Vodoz	Lucie
Vuadens	Ramona
Walter Mootosamy	Véronique

3.2.2 Maître-sse-s secondaires

Aeberli	Daniel
Andrey	Chloé
Artico	Vincent
Aubry	Mélanie
Bacsinszky	Daniel
Beaud	Jacques
Benvenuti	Anne Monique
Borgatta	Jacqueline
Borlat	Nicolas
Bossey	Angélique
Bula	Sonia
Bütikofer	Antoinette
Butticaz	Virginie
Chamorel	Pierre
Chevalley	Claude Aimé
Crausaz	Céline
Curchod	Stéphanie
Dapples Dünner	Antoinette
Ducommun-Dit-Verron	Sarah
Dupraz	Yves
Emmenegger	Anne-Laure
Favre	Luc
Gaillard	Anne

Gertsch	Isabelle
Humair	Bérénice
Inserra	Rosita
Käser	Aurélié
Luisier	Myriam
Marguerat	Aline
Mattei	Stéphane
Mc Geachy	Louise
Mösching	Anne
Mouron	Martine
Nicolet	Alexandre
Olgiati	Fabienne
Perotti	Lisa
Petchanikow	Cyril
Raduljica	Olivier
Savary	Benjamin
Schmid	Katharina
Schmidt	Mélissa
Sieber Meylan	Sophie
Tobler	Michel
Touali	Mohamed
Vuadens	Olivier

3.2.3 Maître-sse-s primaires et secondaires

Albrecht	Elisabeth
Baeriswyl Rocipon	Corinne
Cattin	Jean-Luc
Chappuis Blatti	Nina
Dormond	Olivier
Gassiot Kyburz	Liliana
Gertsch	Jérôme
Golaz	Patrick
Hilfiker	Christine
Hunziker	Jean-Luc
Jaccoud	Régis
Künzli	Sarah
Mellina	Ariane
Mouron	Michel
Neyroud	Anne-Lyse
Ravenel	Alain
Vuataz	Eric
Wannier Pomodoro	Anne
Wild	Christian

3.3 Enseignantes engagées par les communes pour les études surveillées en 5P- 6P

Mme Cristina Dupertuis, à Blonay

Mme Christiane Huguenin, à St-Légier

3.4 Mutations

3.4.1 Arrivées au 1^{er} août 2014

a) Etablissement primaire

Mme Laureen Bertholet, enseignante primaire

Mme Claire Hoyois, enseignante primaire

Mme Julie Monney, enseignante primaire

b) Etablissement secondaire

M. Daniel Bacsinzsky, enseignant secondaire, Bahyse

Mme Angélique Bossey, enseignante secondaire, Bahyse

Mme Virginie Buttica, enseignante secondaire, Bahyse

Mme Antoinette Dapples, enseignante secondaire, Bahyse

Mme Antonella De Meo, enseignante secondaire, Bahyse

Mme Anne Moesching, enseignante secondaire, Bahyse

M. Olivier Raduljica, enseignant secondaire, Bahyse

M. Benjamin Savary, enseignant secondaire, Bahyse

Mme Sophie Sieber Meylan, enseignante secondaire, Bahyse

M. Michel Tobler, enseignant secondaire, Bahyse

3.4.2 Retraites au 31 juillet 2014

a) Etablissement secondaire

M. Jean-Marc Nicolet

Mme Katharina Van Beveren

3.4.3 Départs au 31 juillet 2014

a) Etablissement primaire

Mme Sandra Abila

Mme Florence Lettry

Mme Fabienne Pinto

b) Etablissement secondaire

Mme Simone Fischer Leupin

4 ELEVES

4.1 Effectifs au 01.10.2014 dans l'établissement

<u>Classes</u>	<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
10 classes de première et deuxième primaire – 1-2P	206	20.6
5 de troisième primaire – 3P	99	19.8
6 de quatrième primaire – 4P	123	20.5
6 de cinquième primaire – 5P	125	20.83
6 de sixième primaire – 6P	108	18
7 de septième primaire – 7P	136	19.42
7 de huitième primaire – 8P	135	19.28
4 de 9VG	75	18.75
3 de 9VP	72	24
4 de 10VG	67	16.75
4 de 10VP	85	21.25
3 de 11VSB	70	23.33
3 de 11VSG	52	17.33
1 de 11VSO	13	13
<hr/>		
69 classes	1366	19.79

4.2 Services parascolaires

4.2.1 Le service PPLS

Durant l'année 2013, 265 enfants scolarisés à Blonay - St-Légier ont été vus par le service PPLS, ce qui représente 19.6 % des élèves. Il y a eu 50 enfants de plus vus par notre service qu'en 2013 (nouvelles demandes et enfants suivis précédemment).

Il y a une augmentation des demandes en psychologie (+ 14 enfants) et en psychomotricité (+ 4 enfants). Les demandes en logopédie sont restées stables.

Une stagiaire psychologue complète notre équipe depuis août 2013 et ce pour l'année scolaire.

Des discussions et concertations avec les enseignants autour des élèves en difficulté ont permis de mettre en place des adaptations et des aménagements. Ce sont des occasions d'échanges interdisciplinaires très précieux pour les enfants en difficulté.

Les logopédistes ont animé un groupe pour les enseignants 1P-2P sur le bégaiement.

Cette année s'est déroulée dans un esprit de collaboration école-service PPLS.

Michèle Vibert, Responsable régionale PPLS Riviera

4.2.2 Appui institutionnalisé

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un-e enseignant-e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- pour un élève qui a eu une longue absence,
- un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,

- un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, MCDI, atelier ressource, PPLS.

4.2.3 Atelier « corps et esprit » 3^e

Partage de la classe une période par semaine en deux groupes modulables. Une partie des élèves fait de la rythmique pendant que les autres travaillent en classe en petit groupe.

4.2.4 Classe relais 3^e à 6^e

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent 1 à 3 matins par semaine pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des groupes de 6 à 8 élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois, ou au maximum 1 année. Pendant cette année, une vingtaine d'élèves ont bénéficié de cette aide.

4.2.5 Classe ressources 7^e et 8^e

Classe ouverte deux matins (une fois à Blonay, l'autre à St-Légier) par semaine ; l'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Cette classe est tenue par les enseignants spécialisés. La décision de prise en charge est prise d'entente entre le maître de classe, la Direction et les parents.

4.2.6 AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)

En 7^e et 8^e, l'AIDE accueille les élèves qui ont besoin d'une aide ponctuelle. L'enseignante intervient aussi en classe pour soutenir des élèves en difficulté, elle prend particulièrement en charge la problématique des élèves dyslexiques.

4.2.7 Classe Tremplin 9^e et 10^e VG

Projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire : classe ouverte deux matins par semaine (une fois pour les élèves de 9VG, l'autre pour ceux de 10VG) ; l'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Le travail est principalement scolaire dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. Toutes les périodes sont données en co-enseignement. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Direction, les parents et les enseignants responsables du projet.

4.2.8 Enseignement spécialisé

Nos 3 MCDI (Maîtresses de Classe de Développement Itinérante) s'occupent d'élèves de la 1^{re} à la 11^e ayant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires, nécessitant de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et une bonne gestion de leur comportement.

Elles travaillent en lien avec l'enseignant et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure.

Une cinquantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2014 et plusieurs observations ont été organisées.

Les MCDI sont également intervenues dans la gestion de classes difficiles.

4.2.9 Cours intensifs de français pour élèves non francophones

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement à partir de la 2^e année, de 3 à 6 mois, ou même 1 année, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2014.

4.2.10 Assistanat en classe primaire

En 2014, 2 classes de 1-2P ont dépassé l'effectif légal et ont bénéficié de périodes d'assistanat.

Hélène Fischbacher et Nina Chappuis Blatti

5 ACTIVITES DIVERSES

5.1 Activités sportives 2014

5.1.1 Après-midis sportifs

Toutes les classes secondaires ont bénéficié durant l'année d'au moins 3 après-midis sportifs.

Le ski de fond aux Pléiades nous a occupés pendant les trois premiers mois de l'année.

Un après-midi est consacré pour une majorité des élèves au vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée: technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles.

Durant l'automne l'endurance est à l'honneur, et plus particulièrement la course d'orientation. Un tournoi de football occupe les 10^e.

Lors des derniers après-midis sportifs de l'année, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre à patiner.

5.1.2 Joutes sportives

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses:

Les élèves de 7^e se mesurent au ballon-derrrière-la-ligne, jeu développant l'esprit d'équipe puisque le porteur du ballon ne peut se déplacer et doit obligatoirement chercher à faire des passes à ses camarades.

Les élèves de 8^e participent à un tournoi de handball qui couronne le travail fait dans les leçons d'éducation physique où ils ont travaillé leur technique de dribble et de tir ainsi que leur organisation défensive.

En 9^e année, les joutes de « mini-basket » (basket 3 contre 3) permettent de travailler sur des éléments de savoir-être, acceptation de l'autre puisque les équipes sont tirées au sort, fair-play aussi puisque les matches sont joués sans arbitre.

En 10^e, nous organisons des joutes de uni-hockey, avec un tournoi filles et un tournoi garçons.

En 11^e, un tournoi mixte de volleyball qui se joue aussi par auto-arbitrage.

5.1.3 Triathlon

Pour sa 14^e édition, le mini triathlon scolaire de l'établissement a été à nouveau un grand succès.

Par équipe de 3 ou individuellement, les élèves de 7^e à 10^e ont pu, dans une très bonne ambiance, se mesurer entre eux: natation à Clos-Béguin, boucle à vélo jusqu'au terrain de football et, pour finir, course à pied avec arrivée dans la cour du Clos-Béguin.

5.1.4 Marche

Tout l'établissement secondaire est parti soit en bus (9^e) jusqu'à Châtel-St-Denis puis, retour à pied en passant par les Pléiades, soit en train (10^e et 11^e) jusqu'aux Cases puis, retour par le col de Jaman, soit à pied (7^e et 8^e) pour le tour de Pléiades.

5.1.5 Joutes de natation

En avril, les élèves de 7^e année s'affrontent à la piscine du Clos-Béguin. Des estafettes ludiques sont organisées par classe puis l'après-midi se termine par un relais, interclasses de 1000 mètres.

Ces joutes correspondent à l'aboutissement du programme de natation dans notre groupement scolaire puisque nos élèves bénéficient de cours de la première année à la 8^e année.

5.1.6 Sortie à ski

Les 7^e ont pu bénéficier d'une magnifique journée neige au Moléson (ski, snowboard ou luge).

5.1.7 Camp d'hiver

En février, l'équipe d'éducation physique organise pour tous les 9^e un camp d'hiver à choix : Randonnée à ski de fond à travers le Jura vaudois, 3 camps de ski (Vers l'Eglise, Diablerets ou Leysin) et une semaine montagne dans le Val de Bagne à la cabane Brunet.

Jean-Luc Cattin, chef de file EPH

5.2 Etudes surveillées

Des études surveillées sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

à La Chiésaz :	pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e de St-Légier, de 15h00 à 16h00
à Cojonnex :	pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e de Blonay, de 15h00 à 16h00
à Clos-Béguin :	pour les 7 ^e et 8 ^e de St-Légier, de 15h10 à 16h30
à Bahyse :	pour les 7 ^e à 11 ^e de Blonay, de 15h10 à 16h30

5.3 Médiation

- Réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, direction);
- A la demande, entretiens avec les élèves, les parents, les maîtres, en dehors des heures d'école.

Régis Jaccoud, Chloé Andrey et Alexandre Nicolet, médiateurs

5.4 Chœurs / Orchestre

5.4.1 Chœurs des Écoles (7^e à 11^e années) de Blonay et St-Légier

L'année scolaire 2013 – 2014 a été marquée par la création d'un chœur de garçons et d'un chœur de filles, chaque choriste faisant également automatiquement partie du chœur mixte.

Les choristes ont eu l'opportunité de se produire en décembre en direct sur les ondes de RTS «La 1ère», dans le cadre de « L'Etoile d'Or des Enfants ».

14 au 16 mars : séminaire musical à Evian.

15 mars : concert en l'Église de Neuvecelle (France).

17 mai : journée de travail avec les musiciens de la Semaine musicale.

19 mai au 25 mai : semaine musicale des Ecoles de Blonay – St-Légier, à l'Église de La Chiésaz, avec la participation exceptionnelle des classes de 9^e VP. Répétitions en début de semaine, concerts en fin de semaine.

15 novembre : matinée de travail à Bahyse, en collaboration avec le Chœur «L'Enchanteur» des Écoles de Corsier, en vue des concerts de l'Avent.

15 novembre : après-midi de travail des instrumentistes accompagnant les concerts de l'Avent.

27 novembre : répétition générale avec les instrumentistes.

- 5 décembre : concert à l'Église de La Chiésaz, dans le cadre de «L'Étoile d'Or des Enfants», en collaboration avec le Chœur «L'Enchanteur» des Écoles de Corsier.
- 13 décembre : participation au « Kiosque à Musiques » RTS la 1ère à Payerne, émission spéciale chœur de jeunes « L'Etoile d'Or des Enfants ».
- 14 décembre : journée de rencontre « L'Etoile d'Or des Enfants ». Trois concerts en ville de Payerne.

5.4.2 Orchestre des Écoles

- 14 au 16 mars : séminaire musical à Evian
- 15 mars : concert à l'Église de Neuvecelle (France), en collaboration avec le chœur.
- 17 mai : journée de travail avec les musiciens et choristes de la Semaine musicale.
- 19 mai au 25 mai : semaine musicale des Ecoles de Blonay –St-Légier, à l'Église de La Chiésaz, avec la participation exceptionnelle des classes de 9^e VP. Répétitions en début de semaine, concerts en fin de semaine.

5.4.3 Chœurs des Écoles (5^e et 6^e années) de Blonay et St-Légier

- 10 mai : journée de travail à l'Aula de Bahyse.
- 19 au 25 mai : semaine musicale des Ecoles de Blonay-St-Légier.
Dans ce cadre, les chœurs ont donné deux représentations du spectacle musical « Il était une fois », spectacle donné à la Grande salle de St-Légier, avec la participation de M. Gianni Ghiringhelli (conteur) et la classe 5P/3 (parties théâtrales du spectacle).
- 6 décembre : matinée de travail à l'aula du Clos-Béguin, en vue de la prestation lors de l'apéritif de Noël.
- 19 décembre : production lors de l'apéritif de Noël du corps enseignant et du personnel parascolaire.

C. Wild, C. Ansermet et D. Bacsinszky, directeurs des chœurs

5.5 Patrouilleurs scolaires

Année scolaire 2014

Depuis la rentrée d'août 2014, nous avons 30 élèves qui fonctionnent régulièrement comme patrouilleur scolaire. Cet effectif permet de desservir deux passages à piétons. Celui de Bahyse et celui de la gare. Les patrouilleurs fonctionnent toujours par 2 par passage et travaillent le matin entre 07h20 et 07h40 et l'après-midi entre 13h10 et 13h30, 5 jours par semaine, à l'exception du mercredi après-midi.

15 élèves proviennent des classes de 7^e année, 11 élèves des classes de 8^e et 4 élèves sont en 9^e. La sortie annuelle de fin d'année sera organisée conjointement avec Police Riviera. Nous organiserons un voyage en car jusqu'à Europa Park, en Allemagne, pour remercier les élèves de leur engagement.

Justine Gomez, responsable des patrouilleurs

5.6 Cours facultatifs 2014

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
7 ^e et 8 ^e	Improvisation théâtrale	Jeux d'improvisation, apprentissage des techniques d'improvisation théâtrale, matchs d'improvisation	lundi ou jeudi 12h30 à 13h20	1 année	M. E. Vuataz Aula de Bahyse
7 ^e et 8 ^e	Atelier décors de théâtre	Le théâtre vu de derrière les coulisses : Projet et réalisation d'un décor en collaboration avec l'atelier théâtre de M. C. Ansermet.	Mardi ou Jeudi 12h15 à 13h15 + montage sur scène	1 année	Mme. Anne Wannier Clos Béguin, salle de dessin
7 ^e et 8 ^e	Atelier théâtre	A travers des exercices, découvrir les outils du comédien ; approcher des notions telles que le corps, la voix, l'espace, la création d'un personnage. Jouer diverses scènes qui pourront déboucher sur une présentation ou un spectacle.	mardi 12h15 à 13h15 et 1 ou 2 samedis	1 année	M. C. Ansermet Aula Clos-Béguin
7 ^e et 8 ^e	Expression artistique	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc.	lundi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz Clos-Béguin, salle de dessin
7 ^e à 11 ^e	Expression artistique	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc.	vendredi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz Bahyse, salle de dessin
8 ^e	Initiation à la programmation	Apprentissage d'un langage informatique, le LOGO, pour écrire des programmes qui pilotent une ou plusieurs tortues sur l'écran (dessins, sons,...).	jeudi 12h20 à 13h20	6 mois ou plus	M. D. Aeberli Salle info-Bahyse IV
9 ^e à 11 ^e	Uni hockey cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	lundi 12h15 à 13h15	septembre à décembre	M. R. Jaccoud Salle gym Bahyse IV
9 ^e à 11 ^e	Uni hockey cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	lundi 12h15 à 13h15	janvier à juin	M. R. Jaccoud Salle gym Bahyse IV
9 ^e à 11 ^e	Badminton Cours 1	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu.	mardi 12h15 à 13h15	octobre à février	M. M. Mouron Salle gym Bahyse IV
9 ^e à 11 ^e	Badminton Cours 2	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu.	mardi 12h15 à 13h15	février à juin	M. M. Mouron Salle gym Bahyse IV
9 ^e à 11 ^e	Trampoline	Apprentissage des notions de base de trampoline. Le nombre de places étant limité, les 10 et 11 ^e seront prioritaires !	jeudi 12h15 à 13h15	janvier à juin	M. N. Borlat Salle gym Bahyse IV A
9 ^e à 11 ^e	Impro	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer, s'exprimer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	mardi 12h15 à 13h15	1 année	M. Paul Berrocal Salle Paul Lavanchy à Cojonnex

9 ^e à 11 ^e	Initiation à la photographie numérique cours 1	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflexe numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13h15	10 cours 1 ^{er} semestre sem. 5 à 14	M. J.Gertsch
9 ^e à 11 ^e	Initiation à la photographie numérique cours 2	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflexe numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13h15	10 cours 2 ^e semestre sem. 17 à 27	M. J.Gertsch

5.7 Service de santé scolaire

5.7.1 Infirmière scolaire

L'intégration des enfants à besoins particuliers (allergies, diabète, épilepsie et autres pathologies) est toujours très présente dans notre établissement. Ceci implique une mise en place de protocoles de rencontres avec les enseignants et les parents.

Environ 750 enfants sont passés à mon bureau pour divers maux nécessitant une prise en charge plus ou moins importante en fonction de la problématique.

Une quarantaine d'élèves présentant des situations complexes ont été pris en charge cette année. Certaines problématiques nécessitent un réel travail de collaboration entre les enseignants et les parents.

- **Interventions en classe**

Plusieurs interventions en lien avec l'intégration d'élèves à besoins particuliers permettent d'aborder la problématique de santé ainsi que de ses conséquences sur la vie scolaire de l'enfant concerné. Le bénéfice de ce type d'intervention est certain tant au niveau de l'élève que pour ses camarades. J'interviens également pour répondre à des problématiques rencontrées par certaines classes à la demande des enseignants.

- **Interventions auprès des parents**

Il est extrêmement important de maintenir les liens avec les parents d'élèves, de répondre à leurs appels, à leurs questions et de pouvoir répondre à leurs préoccupations. Je les rencontre volontiers individuellement dans mon bureau ou lors de cafés parents (Thèmes abordés : « Les enfants les écrans et les réseaux sociaux », « La violence à l'école ») ou lors de soirées parents (« Présentation service santé pour les futurs 1P », « Ecole famille et adolescence pour les parents 8^e »)

5.7.2 Conseillère école famille

- Ce poste est très important au sein de l'établissement car, il me permet de rentrer en relation avec des familles qui traversent des difficultés, et qui ne sont pas sans conséquence sur la vie scolaire de leurs enfants. J'ai suivi environ vingt-cinq familles au cours de l'année. Les motifs de prises en charge sont en lien avec des difficultés familiales (35%), des difficultés financières (26%) des problématiques de comportement (13%), des difficultés avec les pairs (22%).
- Le projet « accueil d'ados hors temps école » se poursuit. La mise à disposition d'un nouveau local et de son aménagement s'est fait avec la participation des représentants de délégués de classe. La fréquentation est en augmentation et répond clairement à des besoins au sein de notre établissement.

En conclusion, mon travail répond tant aux besoins des élèves que de leurs parents mais aussi des enseignants. C'est un réel travail de collaboration où l'enfant est au centre de nos préoccupations. C'est un ensemble d'adultes cohérents et impliqués dans l'établissement qui me permet de poursuivre mon travail en toute harmonie et pleine satisfaction.

5.7.3 Animatrices de santé

L'année 2014 a permis aux deux déléguées de :

- participer aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) et à une journée cantonale de perfectionnement à Crêt Béart ;
- communiquer entre elles, de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leur activité d'enseignant-e (l'une d'elles étant surtout active au secondaire, l'autre davantage au primaire) ;
- rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2014) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2013-2014) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction.
- proposer aux maîtres de 7 à 11^e de Blonay et de St-Légier du matériel pour une animation concernant la journée du SIDA. Préparer et mettre à disposition des maîtres des rubans, des moyens audiovisuels et de la documentation sur le même thème. Plusieurs maîtres ont apprécié l'idée de montrer le « C'est pas sorcier » accompagné d'un questionnaire ;
- sur demande d'une enseignante, animer « 4 minutes pour bouger » dans une classe du cycle 2, animation faite il y a 4 ans dans l'établissement ;
- organiser une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les chiens ;
- animer un cours intitulé « Plaisir de bouger, sport facultatif pour les élèves du secondaire » avec un collègue médiateur et maître d'éducation physique pour les élèves en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la huitième fois à la rentrée 2014. Il compte quatorze participants assidus ;
- animer un cours également intitulé « Plaisir de bouger » et destiné aux élèves de 5 et 6P en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la septième fois à la rentrée 2014 et compte douze participants de Blonay.

La modification de l'organisation du cours « Plaisir de bouger » effectuée l'année passée est bonne. L'adaptation à la disparition des périodes d'appui des nouveaux 5-6P liée à l'introduction d'Harmos est réussie. La nouvelle offre n'est pas facile pour les enfants de St-Légier, mais l'année prochaine j'offrirai un soutien pour les transports en bus. Je ferai les premiers trajets avec les enfants si besoin est ;

- mettre sur pied, pour la quatrième année consécutive à Clos-Béguin, un concept différent de rentrée scolaire pour les 7P. Les maîtres ont proposé une journée de rentrée lundi avec un accueil de la part des élèves de 8P pour les nouveaux 7P. L'idée d'un rallye a de nouveau été retenue. Nous avons gardé des objectifs semblables : mettre en confiance les nouveaux élèves, apprendre aux 7P les règles de vie de leur nouvel environnement scolaire, travailler l'estime de soi des « anciens élèves », permettre aux 8P de s'appropriier les règles des bâtiments et pour la récréation en les enseignant aux 7P, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement, s'orienter dans les bâtiments, etc. ;
- organiser le rallye de rentrée des 7 et 8P de Clos-Béguin (fiches de tournus, planifications des horaires, des salles et du matériel) ;

- évaluer ce rallye qui devait aussi servir de test sur petite structure avant l'arrivée de toutes les 7P à St-Légier (dès la rentrée d'août 2015) ;
- organiser la tenue de l'exposition « Ni hérisson, ni paillason » dans chacune des deux communes de l'établissement ;
- préparer et mener l'animation de cette exposition dans chaque classe de 5 et de 6P ;
- évaluer la portée de cette animation ;
- assister aux réunions de cycles des classes primaires afin de sonder leurs besoins en matière de promotion de la santé ;
- assurer le suivi de l'animation « Senso 5 », destinée aux élèves de 1 et 2P.
- mettre en place une animation relative à la prophylaxie dentaire et destinée aux élèves de 1 et 2P ;
- trier la documentation dans le local des déléguées PSPS ;
- continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif.

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Emilie Heymoz

5.8 Animations culturelles 2014

1 ^e -2 ^e :	spectacle Farfelune de la troupe Tamiero, mai 2014
1 ^e -2 ^e -4 ^e -6 ^e :	« Satom », avril-mai 2014
3 ^e -4 ^e :	spectacle L'extraordinaire petite colombe, avril 2014
6 ^e :	« Planetarium »
5 ^e -6 ^e :	spectacle Troll d'histoire, avril 2014
6 ^e -7 ^e -8 ^e :	exposition « L'eau un bien précieux », mars 2014
8 ^e :	visite d'un écrivain en classe, septembre 2014
10-11 ^e :	théâtre Cyrano de Bergerac, octobre 2014

Différentes sorties culturelles par classe ont également eu lieu.

5.9 PressMitic

5.9.1 Pour le primaire

- Accompagner les collègues dans leurs projets pédagogiques ;
- Aider techniquement les collègues lorsqu'ils rencontrent des petits soucis, par exemple avec NEO, la feuille d'évaluation de l'EPS, un logiciel, etc.
- Promouvoir l'utilisation des MITIC en créant et affichant des exemples de production dans les salles des maîtres ;
- Édition d'un petit journal « Info en informatique » 2 fois par année ;
- Présentation du PERMITIC en conférence des maîtres primaires et introduction facultative de celui-ci ;

- Mise en place d'un cours de formation continue sur le logiciel « Pages '09 » ;
- Mise en place d'une présentation du site « Quizlet.com » pour toutes les classes de 5P dans le but d'entraîner les vocabulaires d'allemand de la nouvelle méthode « Der grüne Max ».

C. Horlacher

5.9.2 Pour le secondaire

- Changement de point d'accès Internet pour bénéficier d'un débit plus rapide impliquant une intervention simultanée de plusieurs intervenants externes (commune de Blonay, électriciens, Swisscom, Etat de Vaud) ;
- Changement et mise à jour du serveur avec dossiers de partage pour les élèves et sessions individuelles pour les enseignants et augmentation de l'espace de stockage ainsi qu'une stabilisation des sauvegardes journalières ;
- Mises à jour fréquentes sur les sites des écoles (www.ecoleblonaystlegier.ch) avec un accès visuel différent selon l'appareil utilisé ;
- Maintenance du parc informatique et commande du nouveau matériel;
- Intervention sur les différents sites pour répondre aux demandes pédagogiques et techniques des enseignants.

Yves Dupraz

5.9.3 Site des écoles

- Mise à jour fréquentes du site et publications diverses ;
- Création d'un espace réservé ;
- Mise en ligne (membres uniquement) du film « HAPPY » réalisé entièrement à Bahyse. Les élèves sont les figurants et la réalisation a été faite par M. J. Gertsch.

Yves Dupraz

5.10 Camps

5.10.1 Cours de ski aux Pléiades

5^e et 6^e 12 classes février/mars 2014

5.10.2 Camps 8^e

septembre 2014	8P/1	Champéry
septembre 2014	8P/2	Champéry
septembre 2014	8P/3	Champéry
septembre 2014	8P/4	Charmey
septembre 2014	8P/5	Charmey
septembre 2014	8P/6	Les Diablerets à Vers-l'Eglise
septembre 2014	8P/7	Charmey

5.10.3 Camps 9^e

En février, selon le choix des élèves:

- camp de ski/snowboard aux Diablerets à Vers-l'Eglise
- camp de ski à Leysin
- camp de ski de fond « Raid-Aventure » dans le Jura
- camp de randonnée (cabane Barraud à Anzeindaz)

5.10.4 Echanges linguistiques

Classe ayant réalisé un échange linguistique avec des correspondants germanophones :

10 VSB/1	Schüpfheim/LU
10VSB/2	Schüpfheim/LU
10VSB/3	Schüpfheim/LU
10VSG/1	Hinwil/ZH
10VSG/2	Schöftland/AG
10VSG/3	Glattbrugg/ZH

5.10.5 Voyages 11^e

11VSB/1+2+3	septembre/octobre, Berlin
11VSG/1+2+3	septembre/octobre, Hyères
11VSO	septembre/octobre, Hyères

6 CONCLUSION

La nouvelle loi sur l'enseignement obligatoire a concerné en 2014 l'ensemble des élèves de l'établissement primaire et secondaire de Blonay–Saint-Légier à l'exception des 11^e. L'enseignement des langues au primaire, l'allemand dès la 5P, l'anglais dès la 7P en 2015, est une des principales nouveautés de cette loi. C'est une chance pour les enfants d'entendre et d'apprendre ces langues étrangères dès leur plus jeune âge. Nous mettons ainsi tout en œuvre pour que chaque élève ait du plaisir à venir à l'école !

J'aimerais une nouvelle fois souligner la qualité du travail des enseignants de l'établissement. Ils ont su s'adapter, mettre en place des nouvelles stratégies pour aider les élèves et intégrer des enfants à besoins particuliers. Le travail d'enseignant a profondément changé depuis une dizaine d'années et chacun a gardé sa motivation et son plaisir à transmettre du savoir.

Des remerciements vont également :

- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- aux secrétaires, économiste, infirmière, membres du service PPLS, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- aux concierges pour leur disponibilité.

Tous les professionnels se réjouissent déjà de la prochaine ouverture, à la rentrée d'août 2015, du complexe du Clos-Béguin VI.

Le directeur, Sébastien Bornand

7 ANNEXES

7.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 01.10.2014

a) Etablissement primaire (1-8P) Blonay St-Légier Total

Nombre de classes enfantines	5	5	10
Nombre de classes primaires	18	19	37
Effectif des classes enfantines	114	92	206
Effectif des classes primaires	352	374	726

b) Etablissement secondaire (9-11S)

Nombre de classes	22	0	22
Effectif des classes secondaires	434	0	434

c) Ecoles de Blonay – St-Légier

Nombre de classes			69
Effectif des écoles de Blonay-St-Légier			1366

Corps enseignant :

Nombre de personnes engagées		137	131
------------------------------	--	-----	------------

d) Communes

Nombre d'habitants	6167	5038	11205
--------------------	------	------	--------------

7.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 01.10.2014

Classes primaires	1-2P/06	Mme M. Leuenberger et G. Vionnet	23	
	1-2P/07	Mmes C. Bersier et L. Vodoz	24	
	1-2P/08	Mmes M.-C. Rime Plumez et C. Hoyois	22	
	1-2P/09	Mmes D. Droz et C. Petten	23	
	1-2P/10	Mmes I. Porchet et G. Vionnet	22	
	3P/4	Mmes C. Fraga et A. Hunter	20	
	3P/5	Mmes A.-L. Tomaso et V. Charbonneau	21	
	4P/4	Mmes V. Charbonneau et M. Monnet	21	
	4P/5	Mmes N. Jaunin et V. Charbonneau	20	
	4P/6	Mmes F. Brocard et N. Eggimann	20	
	5P/4	Mmes C. Kern, J. Monney et M. Neyroud	20	
	5P/5	M. Y. Schmid et Mme L.-H. Chautems	21	
	5P/6	Mmes L.H. Chautems, J. Monney et C. Vandergooten	21	
	6P/4	Mmes F. Coderay et L.-H. Chautems	17	
	6P/5	Mmes V. Rakotomavo et L.-H. Chautems	19	
	6P/6	M. E. Monney et Mme L.-H. Chautems	18	
	7P/5	Mme M. Jaquier	20	
	7P/6	M. E. Vuataz	20	
	7P/7	Mme A. De Meo	21	
	8P/4	Mme E. Albrecht	18	
	8P/5	Mme V. Walter Mootosamy	17	
	8P/6	Mme M. Panchaud	19	
	8P/7	Mme J. Gomez	19	
				466
	Classes secondaires	9VG/1	Mme A. Dapples	19
		9VG/2	Mme V. Buttica	18
		9VG/3	M. Y. Dupraz	19
		9VG/4	Mme A. Bossey	19
		9VP/1	Mme A. Marguerat	24
		9VP/2	M. C. Petchanikow	24
		9VP/3	Mme L. Perotti	24
		10VP/1	Mme A.-L- Emmenegger	23
		10VP/2	M. P. Chamorel	23
10VP/3		Mme R. Inserra	24	
10VP/4		Mme S. Curchod	22	
10VG/1		M. O. Vuadens	17	
10VG/2		Mme S. Bula	20	
10VG/3		Mme S. Schmidt	18	
10VG/4		M. J. Beaud	16	

11VSB/1	Mme C. Andrey	23
11VSB/2	Mme Martine Mouron	23
11VSB/3	Mme F. Olgiati	24
11VSG/1	Mme L. McGeachy	18
11VSG/2	M. O. Raduljica	19
11VSG/3	Mme C. Hilfiker	15
11VSO/1	Mme J. Borgatta	13

445

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **911**

Nombre de classes : **45**

Moyenne par classe : **20.24**

7.3 Elèves scolarisés à Saint-Légier, situation au 01.10.2014

Classes primaires	1-2P/01	Mmes S. Rebeaud et S. Dupraz	18
	1-2P/02	Mmes L. Bertholet et C. Petten	19
	1-2P/03	Mmes H. Fischbacher et N. Léderrey Delaloye	19
	1-2P/04	Mmes C. Cattin et D. Droz	18
	1-2P/05	Mmes M. Jaccard Clerc et C. Hoyois	18
	3P/1	Mmes R. Vuadens et C. Hoyois	20
	3P/2	Mmes F. Durussel et B. Chevrolet	19
	3P/3	Mmes F. Gilliéron et L.-H. Chautems	19
	4P/1	Mmes A. Cottet et C. Rouge	20
	4P/2	Mmes M. Laran et A. Schoop	21
	4P/3	Mmes M. Laran et F. Saillen Corboud	21
	5P/1	M. A. Murisier et Mmes B. Chevrolet et V. Tinguely Pavera	21
	5P/2	Mmes M. Durussel et M.-C. Stocco	21
	5P/3	Mmes A. Bricod, M. Besson et J. Pellet	21
	6P/1	Mmes S. Bays et V. Tinguely Pavera et M. A. Murisier	18
	6P/2	Mmes C. Horlacher et J. Monney	18
	6P/3	M. C. Ansermet et Mme M.-A. Rochat	18
	7P/1	Mmes D. Desarzens et C. Tuscher	18
	7P/2	Mme J. Pellet	19
	7P/3	M. Michel Mouron	19
	7P/4	M. A. Nicolet	19
	8P/1	M. J.-F. Gertsch	19
	8P/2	Mme E. Heymoz	21
	8P/3	M. M. Gilliéron	22

466

Nombre d'élèves à SAINT-LEGIER : **466**

Nombre de classes : **24**

Moyenne par classe : **19.41**

7.4 Elèves scolarisés en institution et en privé

	<u>Blonay</u>	<u>St-Légier</u>
En institution	7	8
En privé	197	212

Remarque :

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire: 1'984
Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées et les institutions.
2. Elèves anglophones: on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue.
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée: 409, soit 20,61 %.
4. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée, non compris les 298* élèves des écoles anglophones et bilingues: 111, soit 5,59%.

*106 élèves à St-Georges School, à Clarens
192 élèves à Haut-Lac, à St-Légier

7.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1988, situations de rentrée

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1988	7	157	16	324	17	274	755
1989	8	162	17	335	15	256	753
1990	8	166	17	351	15	251	768
1991	8	179	17	358	16	255	792
1992	9	188	17	363	15	244	795
1993	9	184	17	349	16	266	799
1994	9	202	17	344	16	268	814
1995	9	196	17	369	15	276	841
1996	9	214	18	387	13	265	866
1997	10	212	18	421	15	294	927
1998	10	213	18	437	14	289	939
1999	10	219	20	461	17	356	1036
2000	11	228	21	461	18	364	1053
2001	11	222	21	448	21	397	1067
2002	11	194	22	467	22	409	1070
2003	10	190	23	459	23	431	1080
2004	11	223	23	467	22	410	1100
2005	12	232	23	451	21	433	1116
2006	11	217	25	469	21	419	1105
2007	11	214	25	490	23	418	1122
2008	11	213	25	506	23	411	1130
2009	11	214	25	509	23	418	1141
2010	11	213	25	511	26	494	1218
2011	11	224	25	497	31	575	1296
2012	11	205	24	488	34	659	1352
2013	10	184	38	761	21	411	1356
2014	10	206	37	726	22	434	1366

7.6 Effectifs dans les classes de Blonay et de St-Légier-La Chiésaz - situation au 01.10.2014

Classes primaires et secondaires	Elèves domiciliés à Blonay	731
	et scolarisés à Blonay	656
	Elèves de Saint-Légier et scolarisés à Blonay	236
	Total élèves	892
	Nombre de classes	45

Classes primaires et secondaires	Elèves domiciliés à St-Légier	629
	et scolarisés à St-Légier	393
	Elèves de Blonay et scolarisés à Saint-Légier	75
	Total élèves	468
	Nombre de classes	24

Total des élèves primaire et secondaire scolarisés à Blonay – St- Légier		1366
---	--	-------------

Moyenne par classe : 19.79

7.7 Classe et locaux

7.7.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2014 Saint-Légier

Clos-Béguin I	1-2P/02	Mmes L. Bertholet et C. Petten
	1-2P/03	Mmes H. Fischbacher et N. Léderrey Delaloye
	4P/1	Mmes A. Cottet et C. Rouge
	4P/2	Mmes A. Schoop et M. Laran
Clos-Béguin II	1-2P/01	Mmes S. Rebeaud et S. Dupraz
	1-2P/05	Mmes M. Jaccard Clerc et C. Hoyois
	3P/1	Mmes R. Vuadens et C. Hoyois
	3P/2	Mmes F. Durussel et B. Chevrolet
Clos-Béguin III	3P/3	Mmes L.-H. Chautems et F. Gilliéron
	4P/3	Mmes M. Laran et F. Saillen Corboud
Clos-Béguin IV	7P/1	Mmes D. Desarzens et C. Tuscher
	7P/2	Mme J. Pellet
	8P/1	M. J.-F. Gertsch
	8P/2	Mme E. Heymoz
	8P/3	M. M. Gilliéron
Clos-Béguin V	1-2P/04	Mmes C. Cattin et D. Droz
	7P/3	M. Michel Mouron
	7P/4	M. A. Nicolet
La Chiésaz	5P/1	M. A. Murisier et Mmes B. Chevrolet et V. Tinguely Pavera
	5P/2	Mmes M. Durussel et M.-C. Stocco
	5P/3	Mmes A. Bricod, M. Besson et J. Pellet
	6P/1	Mmes S. Bays et V. Tinguely Pavera et M. A. Murisier
	6P/2	Mmes C. Horlacher et J. Monney
	6P/3	M. C. Ansermet et Mme M.-A. Rochat

Blonay

Bahyse I	5P/4	Mmes C. Kern, J. Monney et M. Neyroud	
	5P/6	Mmes L.H. Chautems, J. Monney et C. Vandergooten	
	7P/5	Mme M. Jaquier	
Bahyse II	10VG/1	M. O. Vuadens	
	10VG/2	Mme S. Bula	
	10VG/3	Mme S. Schmidt	
	10VG/4	M. J. Beaud	
	10VP/1	Mme A.-L. Emmenegger	
	10VP/2	M. P. Chamorel	
	10VP/3	Mme R. Inserra	
	10VP/4	Mme S. Curchod	
Bahyse III	7P/6	M. E. Vuataz	
	7P/7	Mme A. De Meo	
	8P/4	Mme E. Albrecht	
	8P/5	Mme V. Walter Mootoosamy	
	11VSG/1	Mme L. McGeachy	
	11VSG/2	M. O. Raduljica	
	11VSG/3	Mme C. Hilfiker	
	11VSO/1	Mme J. Borgatta	
	11VSB/1	Mme C. Andrey	
	11VSB/2	Mme Martine Mouron	
	11VSB/3	Mme F. Olgiati	
	Bahyse IV	1-2P/06	Mme M. Leuenberger et G. Vionnet
		8P/6	Mme M. Panchaud
		8P/7	Mme J. Gomez
Bahyse provisoire	9VG/1	Mme A. Dapples	
	9VG/2	Mme V. Butticaz	
	9VG/3	M. Y. Dupraz	
	9VG/4	Mme A. Bossey	
	9VP/1	Mme A. Marguerat	
	9VP/2	M. C. Petchanikow	
	9VP/3	Mme L. Perotti	
Cojonnex	3P/4	Mmes C. Fraga et A. Hunter	
	3P/5	Mmes A.-L. Tomaso et V. Charbonneau	
	4P/4	Mmes V. Charbonneau et M. Monnet	
	4P/5	Mmes N. Jaunin et V. Charbonneau	
	4P/6	Mmes F. Brocard et N. Eggimann	
	5P/5	M. Y. Schmid et Mme L.-H. Chautems	
	6P/4	Mmes F. Coderay et L.-H. Chautems	
	6P/5	Mmes V. Rakotomavo et L.-H. Chautems	
	6P/6	M. E. Monney et L.-H. Chautems	

Grand-Pré	1-2P/07	Mmes C. Bersier et L. Vodoz
	1-2P/08	Mmes M.-C. Rime Plumez et C. Hoyois
	1-2P/09	Mmes D. Droz et C. Petten
	1-2P/10	Mmes I. Porchet et G. Vionnet